


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа п.Новопавловка

<p>Принято на педагогическом совете МОУ СОШ п.Новопавловка Протокол № 3 от 09.04.2024</p>	<p>Согласовано Учредитель: Временно исполняющий... обязанности главы муниципального района «Петровский» Забайкальский район» О.И. Михайлов « 10 » апреля 2024 г.</p> 	<p>Утверждено Директор школы Г.Н. Кондратьева  Приказ № 81 - ОД от 10.04.24.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчёт о самообследовании**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Средней общеобразовательной школы п.Новопавловка**  
**(2023 год)**

п.Новопавловка, 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы за 2023 год (далее - Отчет) составлен по состоянию на 01.01.2023г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа п. Новопавловка (Далее - МОУ СОШ п. Новопавловка).

Отчет составлен на основании приказа МОУ СОШ п. Новопавловка № 41- ОД от 13.02.2024 г по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МОУ СОШ п. Новопавловка, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование образовательной организации** - Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа поселка Новопавловка

**Дата основания** - 1912г.

**Учредитель** - Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район»

**Адрес школы:** 673030, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, посёлок Новопавловка, улица Чапаева, д.19 (школа имеет несколько зданий)

**Директор** - Кондратьева Галина Николаевна

**Телефон, факс:** (830236) 49-1-81

**Адрес электронной почты:** [n-p.shkola@p-zab.ru](mailto:n-p.shkola@p-zab.ru)

**Школьный сайт:** <http://новопавловка.рф/>

**Свидетельство о государственной аккредитации** - Регистрационный номер №862 от 27 апреля 2011 года. Действительно по 27 апреля 2023 года.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 84-75 от 08.10.2021 г.**

Лицензируемый вид деятельности:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
	Профессиональное обучение

**Особые образовательные условия:** дети из села Зугмара обучаются в школе в 5-9 и 10-11 классов в составе общеобразовательных классов (с подвозом). В 10-11 классе реализуются образовательные программы профессионального обучения (водитель категории В и С, кондитер)

Организация образовательного процесса в МОУ СОШ п. Новопавловка регламентировалась Календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков. Учебный год для начального общего образования и основного общего образования традиционно делится на 4 четверти. Учебный год для среднего общего образования делится на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней) Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ».

в 1-х классах безотметочное обучение;

- во 2-9 классах проводить по итогам каждой четверти

- в 10-11 классах - по итогам полугодия. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах, всероссийских проверочных работ в 4-9-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Начало занятий в первую смену в 8.00 часов, во вторую смену - в 13.00. Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах; 6 -ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах. Учебные занятия в 2023 г были организованы в две смены в первом полугодии с января по май 2023 г, во втором полугодии 2023 г с сентября по декабрь в 2 смены учились обучающиеся начальной школы, основная и средняя в одну смену.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Управление МОУ СОШ п. Новопавловка** строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

**Первый уровень** - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом школы. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет
3. Совет школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень структуры управления** (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно должностным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного (делегирующего обязанностей) руководства директора образовательным учреждением. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, образовательными программами НОО, ООО и СОО и запланированными результатами Муниципального задания.

Этот уровень представлен административным советом и методическим советом школы.

**Третий уровень организационной структуры управления** - уровень педагогических работников, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления). К этому уровню относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом особенностей преподавания учебных предметов, целей и задач служб сопровождения обучающихся. Этот уровень представлен Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Советом профилактики, психолого-медико-педагогическим консилиумом, Советом обучающихся, Советом Школьного спортивного клуба.

#### **Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся.**

По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, уровнем самоуправления. Этот уровень представлен Советом обучающихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся в 2023 году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Численность обучающихся</b>
начальное общее образование	197
основное общее образование	297
среднее общее образование	33
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	527

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ п.Новопавловка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ п.Новопавловка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была налажена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ п.Новопавловка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ п.Новопавловка выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ п.Новопавловка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 90 процентов;
  - родителей – 90 процентов;



- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го, 11-го классов были сформированы группы по изучению на элективном уровне учебных предметов: математики, физики, экономики, права, истории, биологии. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были добавлены предметы: химия, информатика. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Предметы на элективном и углубленном уровне обучения в 10-11 классах.**

<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество обучающихся на элективном уровне и в 2023/24 учебном году</b>
Математика	5	12	10
Физика	5	6	5
Химия	1	1	2
Биология	9	8	10
Обществознание	11	20	26
История	4	5	9
Информатика	0	4	5

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Индивидуальное обучение в школе организуется на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 01.01.2001 № 281 «О социальной защите инвалидов в РФ»

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение, заключение ПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1, вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, разработаны АООП Программы, в штатном расписании имеются ставки педагога-психолога, тьютора, логопеда, дефектолога. Отдельных классов, групп для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся не скомплектованы. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательную деятельность в ОО осуществляют 31 педагогический работник (26 классных руководителей, 2 педагога социально-психологической службы, 4 преподавателя физической культуры, 6 педагога – руководители курсов внеурочной деятельности, 1 библиотекарь)

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические события и другие.

В рамках реализации цели и задач воспитания деятельность осуществлялась по следующим модулям:

### 1. Классное руководство

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

### 2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность. (охват – 524 обучающихся, 100%)

Цель: обучение, воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

*Техническое направление.*

Программа «Управление квадрокоптером» -15 чел

«Творческие задания в Scratch»-15чел

*Социально – гуманитарное направление*

Программа «ЮИД» - 16 чел

Программа «Патриоты» - 30 чел

*Физкультурно-спортивное направление.*

Программа «Баскетбол» - 12 чел

Программа «Теннис» - 12

Программа «Шахматы» - 17

*Естественно-научное направление*

Программа ШНОУ «Истина» -27 ч

Охвачено кружковой занятостью в системе ДО на бесплатной основе, включая занятость по договорам с учреждением культуры, спорта, ДО человек 361 ( 69%).

### 3.Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми: День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы; Посвящение в старшеклассники, профессию, акции «Чистый школьный двор», «Георгиевская лента».

### 4. Организация предметно-пространственной среды и оформление школьного пространства

- оформление внешнего вида здания школы и стен государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб);

- оформлены пространства с символами и логотипом Движение первых;

-создан Центр детских инициатив.

### 5. Взаимодействие с родительскими сообществами

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольные родительские собрания; Совет родителей; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей со школьными новостями в чате Телеграмм; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

#### 6. Школьный спортивный клуб

В школе с сентября 2021 года работает Школьный спортивный клуб «Спарта» (далее – ШСК). ШСК «Спарта» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Клуб организует и проводит массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, такие как День здоровья, школьные турниры по футболу, баскетболу, теннису, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества, к празднику весны. Организует сдачу нормативов ГТО среди выпускников, формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных); пропагандирует в учреждении основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба.

#### 7. Профилактика и безопасность.

Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки и т. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Для классных руководителей и родителей организованы семинары по профилактике суицидального поведения и экстремизма. В объеме 36 часов прошли обучение по профилактике воровства, игромании, суицида.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Безопасный интернет”.
- профилактическая беседа с инспектором ОДН.
- Акция «Скажи нет».
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков в рамках Родительского урока.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, семьями, состоящим на учете, учащимися, находящимися в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	Кол-во чел на 01.01.2023	На сентябрь 2023 г.	На 30.12.2023 г.
ОДН	2	2	3
Социально-опасное положение	5	5	4
Внутришкольный учет	6	7	17

Антитеррористическая безопасность направлена на профилактику проявления терроризма в образовательной организации; недопущения распространения идеологии терроризма среди обучающихся; практическую проверку готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Организованы:

- просмотр и обсуждение фильмов;
- урок ОБЖ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- обновление стенда «Угроза общества»;
- тематические беседы;
- Акция «Голубь мира».

Профилактика употребления ПАВ проводилась среди обучающихся:

- социально-психологическое тестирование;
- участие в заочной олимпиаде «Неболит»;
- активность отряда волонтеров к международному дню борьбы с наркоманией;
- акция «Скажи нет».

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. А также Комиссия по урегулированию споров и конфликтных ситуаций. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится месячник безопасности, различные акции для обучающихся и родителей с участием отряда ЮИД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались в госпаблике в соц сети в ВК. и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятками и буклетами. В 2023 зарегистрированных случаев с участием детей в ДТП нет.

#### 8. Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы осуществляется с учреждениями:

1. ЦДиТ «Каскад» просмотр фильмов, круглый стол, конкурс чтецов, творческие конкурсы, патриотические и благотворительные Акции, взаимодействие с клубом солдатских жен и матерей, «Все для фронта, все для победы».
2. МУДО районный ДДТ. Сетевое взаимодействие центра гуманитарного и цифрового профиля «Точки роста» с целью формирования и развития общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
3. МДОУ РДДТ фестиваль «Созвездие талантов», подготовка концертных номеров, День открытых дверей.
4. Городская и детская библиотека библиотечные часы, оформление Пушкинской карты
5. ДЮСШ проведение спортивных мероприятий
6. Участковая больница профилактические беседы
7. Музей Декабристов выездные экскурсии, конкурс проектов, научно-исследовательских работ
8. Центр занятости населения конкурс «Трудовые династии Забайкалья»

#### 9. Движение первых

С 2022 года школа вступила в проект «Навигаторы Детства».

В рамках этого проекта на базе школы открылся школьный медиацентр «Школьная скамья» и в феврале 2023 года открылось первичное отделение РДДМ.

Активисты Движения приняли участие в различных мероприятиях различного уровня, среди которых:

Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» ;  
« Всероссийский конкурс школьных пространств – 3 место;  
Муниципальная Медиа школа»- 2 место;  
Региональный этап « Время Первых»;  
Всероссийский конкурс «Команда №1»;  
Региональный этап медиацентров «Медиапритяжение»  
Всероссийский проект «Первая помощь»  
«Волонтеры Первых»

В 2022 г. один класс нашей школы включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На 2023 г. программа реализуется в 10 классах начальной школы , вся начальная школа охвачена проектом Орлята России. При участие в всероссийском конкурсе Школьных пространств создано школьное пространство «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Поезд Дружбы», участвовали в муниципальном слете «Вперед Орлята», Орлята нашей школы тесно сотрудничают с ЦД и К «Каскад».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Любавина А А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по плану Дней Единых действий, участие в них приняли 524 обучающихся школы, родители и педагоги школы.

С 01.01.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета Обучающихся, в который входит совет старост, представители волонтерского школьного отряда «Тимуровцы»,



представители Юнармейского отряда «Патриоты», представители отряда «ЮИД», представители Штаба воспитательной работы, представители Движения Первых, Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Так же на протяжении многих лет в школе действует Юнармейский отряд «Патриоты» под руководством педагога организатора ОБЖ Каширской О.Е. Юнармейский отряд принимает активное участие в жизни школы и поселка, участвует в мероприятиях различного уровня: Краевая Ёлка Юнармейцев; Слет Юнармейских отрядов «Время выбрало нас», акции помощи и поддержки участников СВО, проект «Хранители исторической ценности»( уборка и сохранение памятников участников ВОВ), муниципальные игры «Зарница», так же участвуют в акциях Движения Первых по военно-патриотическому направлению.

С 01.09.2022 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор школы Кондратьева Г.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

#### 10. Профориентация

Деятельность педагогических работников по модулю «Профориентация» включает в себя: знакомство обучающихся с миром современных профессий, психолого-педагогическую, диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, реализацию курса внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Профминимум» (проводится для обучающихся с 6-11 классы еженедельно по четвергам).

С 09.09.2023 г. в школе в 6-9 классах реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. В 10-11 реализуется продвинутый уровень за счет обучение по программам: «Кондитер» и «Водитель категории А.В.С»

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организованы экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, встреча с Центром занятости. В рамках проекта «Билет в будущее» проведена 2 профпробы в онлайн формате;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено родительское собрание.

#### 11. Школьный музей.

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное выставочное пространство использовалось при проведении уроков по истории, памятных дат, экскурсий для школьников и выпускников школы. Материал музея использовался для проведения уроков мужества, урока, посвященного участию земляков во Второй мировой войне. Материал значим и для организации поисковой и научно-исследовательской деятельности. Собран материал о земляке – Дамбаеве Артеме, погибшим в зоне боевых действий на Украине. В торжественной обстановке с участием родственников Артема и юнармейцев прошло открытие памятной экспозиции в музее. Материалы музея используются для написания исследовательских работ.

В 2023 году была продолжена работа по изучению и популяризации государственных символов Российской Федерации. В план включены события, посвященные Дню государственного флага (22 августа), Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия

включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

## 12. Волонтерство и самоуправление

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся (первых) и волонтерского отряда «Тимуровцы».

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий в школе, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом в 2023 г. общешкольные дела: День учителя, Фестиваль песни, Символ года, Посвящение, Всемирный день приветствия, квест «Команда первых» «День российской науки», «День Дублёра».

Школьный волонтерский отряд действует по 5 направлениям: социальное, ЗОЖ, патриотическое, экологическое, событийное. Волонтеры организуют событие на уровне школы и поселка. Обучаются на вебинарах по тематике ЗОЖ. Провели за 2023 год – 40 событий. По итогам проведенных событий стали призерами на уровне муниципалитета и региональном уровне.

### **Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. 2023 года.**

№	События	уровень	ФИ участника	Класс	Педагог	Результат
1.	Соревнования по волейболу	район				
2.	Соревнования по стрельбе	район	Команда Якимов К		Серова НИ Каширска	2м 2м

3.	Живая классика	район	Шишкина В		я ОЕ	1м	
			Большакова К	9В	Ведерникова ТМ	2м	
4.	Живая классика	край	Евсевлеева И	10	Афанасьев а СВ	1м	
			Большакова К	9в		Лауреат лауреат	
5.	Созвездие талантов «Сочинение» «Художественное чтение»	район	Большакова К	9в	Ведерникова ТМ	1м	
			Большакова К			1м	
			Яковлева И	9В	Ведерникова ТМ	1м	
			Фещенко О			1м	
			Лазарева Д	4В	Яковлева	1м	
			Клесарев К	4В	Л.П.	1м	
			Полянский Ярослав	3А		2м	
			Климов Кирилл	4В	Овчинникова О.А. Яковлева Л.П	3м	
6.	конкурс «Прекрасное рядом»	район	Отряд ЮИД	10	Большакова ИГ	3м	
			Команда 4 чел	7	Ануфриева АВ	2м	
7.	Конкурс «Трудовые династии Забайкалья»	район	Команда 5 чел	7	Большакова ИГ	1м	
8.	Конкурс песни и	район	Команда 7 чел	10-11	Семенов	1м	

	строя				ИА		
9.	Смена ИЗО «Эврика»	край	Лоскутникова В.	8			
			Слепнева И	6			
10.	Безопасное колесо	район	Команда	4	Большако ва ИГ	1м	
11.	Баскетбол	район	Команда девочек	10	Семенов ИА	3м	
12.	Л/ая эстафета	район	Команда 7-9	10	Семенов ИА	1м	
			Команда 10-11	10		1м	
13.	Спартакиада допризывной молодежи	район	Команда 9-10	6	Семенов ИА	1м	
14.	Туристический слет	район	Команда 7-9	6	Серова НИ Семенов ИА	1м	
15.	Экологический слет	район	Команда	6	Трифонов а ЛЮ Большако ва ИГ	3м	
16.	Зарница	муници пальны	команда	7-9	Серова НИ	3 мест	
17.							
18.							
19.		й			Семенов ИА	о	
			Суслова Я.	9Б		1	
			Карелина А.	9-А	Большако ва ИГ	1	
					Каширска		

					я ОЕ Трифонов а ЛЮ Ветошник ова МС	
20.	Соревнования «Безопасное колесо»	Россия	Команда Алеев К Любавин Л Шумейко К Жилинская Е	6-Б	Большако ва ИГ Каширска я ОЕ Манжесов МИ	20 из 89 7 мест о меди цина 9 мест о ПДД 9 мест о конк урс агит бриг ад
3	Футбол	район	18	7-9	Серова НИ	1 мест о
				10-11	СеменовИ А	3 мест о
4	Лапта	район	10	7-9	Серова НИ Семенов	2 мест о

					НИ	
5	Кросс легкоатлетический	район	6 Иванова Л 2 место 6 Судакова С 3 место Краузе Н 2 м 6	3-4 7-9 10-11	Климова А.В Серова НИ Семенов ИА	3 мест о 3 мест о
6	Фотоквест «Едины»	регион	команда	8	Демидова Т.П. Большакова И.Г.	1 мест о
7	Конкурс буклетов по профориентации	регион	Трифонов А, Ануфриева У.	8	Большакова ИГ	учас тие
8	Идеи первых	район регион	Карелина А	9	Любавина АА	1 мест о
9	Здоровая Россия	Район регион	Ануфриева У., Верисоцкий К., Карпова И.	8,5	Ануфриева А.В.	1 мест о 1 мест о
10	Соревнования по оказанию первой помощи	регион	Команда ЮИД старшие	9,11	Большакова ИГ	4 мест о
11	Глобальная атака	Регион	команда	10,11	Евсевлеев	7 м

		9 этапов			а М.А. Большако ва И.Г.	
12	КЭС Баскет	район	команда	10-11	Семенов И.А	3 м
21.	Онлайн защита «Мой лучший проект»	регион	Жигжитова Э	9	Большако ва ИГ	3 мест о
22.	Акция «В фокусе внимания» конкурс «Письмо герою»	регион	Тимофеева Дарья	10	Ведернико ва Т.М.	3 м
23.	Конкурс «Экологическая сказка»	регион	Шумейко Карина	6	Афанасьев а С.В.	1 м
24.	Конкурс Новогодних фотозон	район	Вершинина Яна	11	Лукьянова Т.А.	2 м
25.	Соревнования по пулевой стрельбе	район	Команда	7-9	Серова Н.И.	3 м
26.	Фестиваль «Созвездие талантов»  Сказители   ИЗО	район	Карпова И, Хлызов Е, Гармаев С., Кубышкина А  Нагаев А, Клесарев К, Клесарев И.  Алеев К  Окладников К  Криволицкий К		Афанасьев а С.В.          Крутских	3  2  1



					Т.Ю.	1
			Власова М		Яковлева	1
			Верхушина К.		Л.П.	1
			Маякина В.		Крутских	2
			Кузнецов И.		Т.Ю	2
			Жилинская Е.			2
			Шумейко К.			3
			Шумейко			3
	ДПИ		Карина			1
			Гаврусева В.			1
			Смородникова		Лукьянова	1
			М		Т.А.	2
			Сулова Я.			
			Кузнецов А.			

### **Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)**

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов направлено на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Необходимо для определения вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. В 2023 учебном году в тестировании приняли участие 215 человек. В профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 65 чел. Результат отрицательный.

2. Мониторинг воспитательной работы включает:

1. Диагностика уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина.

Цель: оценить уровень воспитанности выпускников школы по 10 характеристикам. Приняло участие в исследование 72 человека (9,10,11 классы).

Были оценены такие качества как: долг и ответственность, бережливость, дисциплина, отношение к учебе и труду, коллективизм, простота и скромность, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, культурный уровень.

Результаты:

9 человек с низким уровнем: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. 13 человек с уровнем ниже среднего

39 человек со средним уровнем: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. 11 с хорошим уровнем: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

В целом средний уровень воспитанности для выпускников школы = 0,7

2. Исследование самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (7- 8 классы).

Цель проанализировать качество совместной деятельности по 6 модулям воспитательной программы. В исследование приняло участие 106 человек.

Выводы: Близок к среднему порогу показатель качество общешкольных ключевых дел и мотивации к учебной деятельности, организация ученического самоуправления. Самый высокий показатель в организации волонтерской деятельности, профориентационной работы и качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Решение: Обсудить результаты самоанализа совместной деятельности на заседаниях М/О. Организовать практические семинары для учителей по мотивации. Обратить внимание на качество проведения анализа совместных дел. Проводить в конце года совместное планирование и текущий анализ ключевых общешкольных дел.

3. Анкета «Удовлетворенность работой школы» для участников образовательного процесса.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесс по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В опросе приняли участие - 4,5,6 классы

Общие результаты по каждому участнику

Участник образовательного процесса	Удовлетворен Чел/%	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
------------------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------

Обучающиеся Всего 102 чел	28чел/44%	34чел / 53%	2 чел / 3%
------------------------------	-----------	-------------	------------

Результаты удовлетворенности обучающихся с учетом показателей по каждому направлению:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	54%	29%	10%	7%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	37,2%	27%	19,5%	16,3%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	49%	20%	17%	14%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	53%	24%	11%	12%
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	41%	37%	15%	7%
Итого:	46,5%	27,5%	15%	11%

46,5% обучающихся 5-6 классов полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 27,5% - частично; 15% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 11% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Удовлетворенность учащихся начальной школе определялась по методике А.А.Андреева

Всего участвовало 23 чел (4 класс).

Результаты удовлетворенности обучающихся с учетом показателей по каждому направлению:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	73%	19%	4%	4%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	68%	23%	5%	4%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	74%	20%	3%	3%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	76%	17%	5%	2%

климатом?				
Итого:	73%	20%	4%	3%

73% обучающихся полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 20% - частично; 4% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 3% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

#### Проблемное поле.

Выделились следующие проблемы:

Отмечено, что не всегда школьные дела интересны большинству учеников, поэтому уровень активности недостаточный.

Низкая мотивация участия в конкурсах регионального и Всероссийского уровня.

Ребята не всегда выступают инициаторами, являются организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел только под руководством взрослых.

Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Ограничительные мероприятия и общение в чатах привели к снижению посещаемости родителей родительских собраний.

Недостаточная вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования, особенно детей «группы риска».

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№	Параметры статистики	2022-23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся в ОО - начальная школа - основная школа - средняя школа	527 197 297 33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
3	Не получили аттестат:	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца: -основного общего образования -среднего общего образования (золотая медаль)	3 1

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Итоги 1 четверти в сравнении 5-11 классы.

Учебный год	успеваемость	успешность
2023-2024 уч.г.	74%	20%
2022-2023 уч.г.	83%	26%
2021-2022 уч.г.	85%	30%
2020-2021 уч.г.	84%	31%
Понижение уровня успеваемости на 9% и успешности на 8%		

### Итоги 2 четверти в сравнении

Учебный год	успеваемость	успешность
2023-2024 уч.г.	79%	21%
2022-2023 уч.г.	91%	26%
2021-2022 уч.г.	82%	22%
2020- 2021 уч.г.	86%	33%
Понижение уровня успеваемости и успешности.		

### Итоги 3 четверти в сравнении

Учебный год	успеваемость	успешность
2023-2024 уч.г.	79%	18%
2022-2023 уч.г.	80%	23%
2021-2022 уч.г.	82%	23%
2020- 2021 уч.г.	87%	30%
Понижение уровня успеваемости на 1% и успешности на 5%.		

### Итоги учебного года

Учебный год	успеваемость	успешность
2022- 2023 уч.г.	99%	28%
2021-2022 уч.г.	99%	27%
2020-2021 уч.г.	98%	28%
Повышение уровня успешности на 1% и стабильность уровня успеваемости.		

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Анализ выполнения ВПР в начальной школе по годам  
Математика

Год проведения	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество выполнения
2018 – 2019 год	61 ч.	88%	57%

2020-2021 год	51 ч.	82%	43%
2021-2022 год	55 ч.	96%	53%
2022-2023 год	49	97,9	75%

Из данных таблицы видно, что обучающиеся начальной школы выполняли ВПР по математике в течение последних лет не на высоком уровне. Количество успешных детей, наоборот становится больше. В 2019 году из-за пандемии и дистанционного обучения ВПР были отменены, а в 2020-2021 году результаты оказались хуже, чем в предыдущие годы. Сказалось дистанционное обучение и большой % детей с низкими образовательными способностями на данной параллели. В 2022-2023 году постепенно начинается рост качества и успеваемости. Самыми трудными оказались умения исследовать геометрические фигуры, умение читать, записывать величины, умение работать с таблицами.

Анализ выполнения ВПР в начальной школе по годам  
русский язык

Год проведения	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество выполнения
2018 – 2019 год	61 ч.	88%	57%
2020-2021 год	51 ч.	82%	43%
2021-2022 год	55 ч.	88%	54%
2022-2023 год	48 ч.	83%	75%

Из данных видно, что обучающиеся начальной школы выполнили ВПР по русскому языку в 2018-2019 году на среднем уровне. В течение последующих лет наблюдается повышение успеваемости и качества выполнения ВПР. В 2019 году из-за пандемии и дистанционного обучения ВПР были отменены. В 2022 году результаты снова понизились. Сказалось дистанционное обучение и большой % детей с низкими образовательными способностями на данной параллели в 2020-2021 учебном году, отсутствие мотивации, педагогическая запущенность учащихся, отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкий уровень

подготовленности учащихся к ВПР. В 2022-2023 году качество улучшилось на 20%.

Анализ выполнения ВПР в начальной школе по годам  
окружающий мир

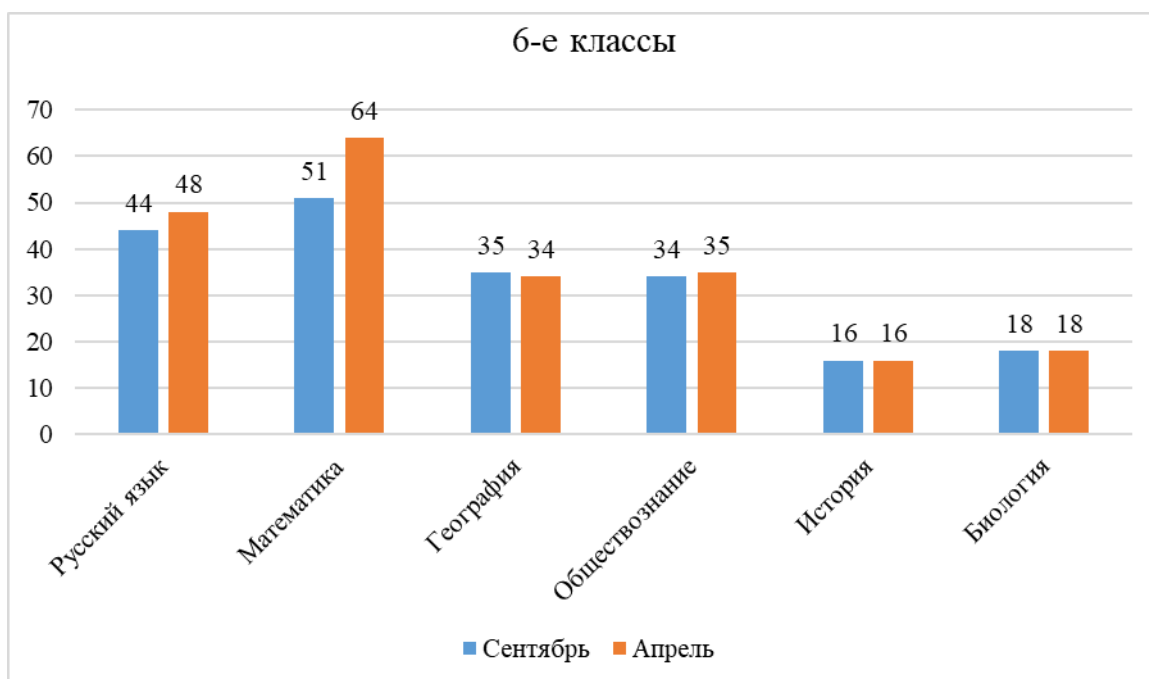
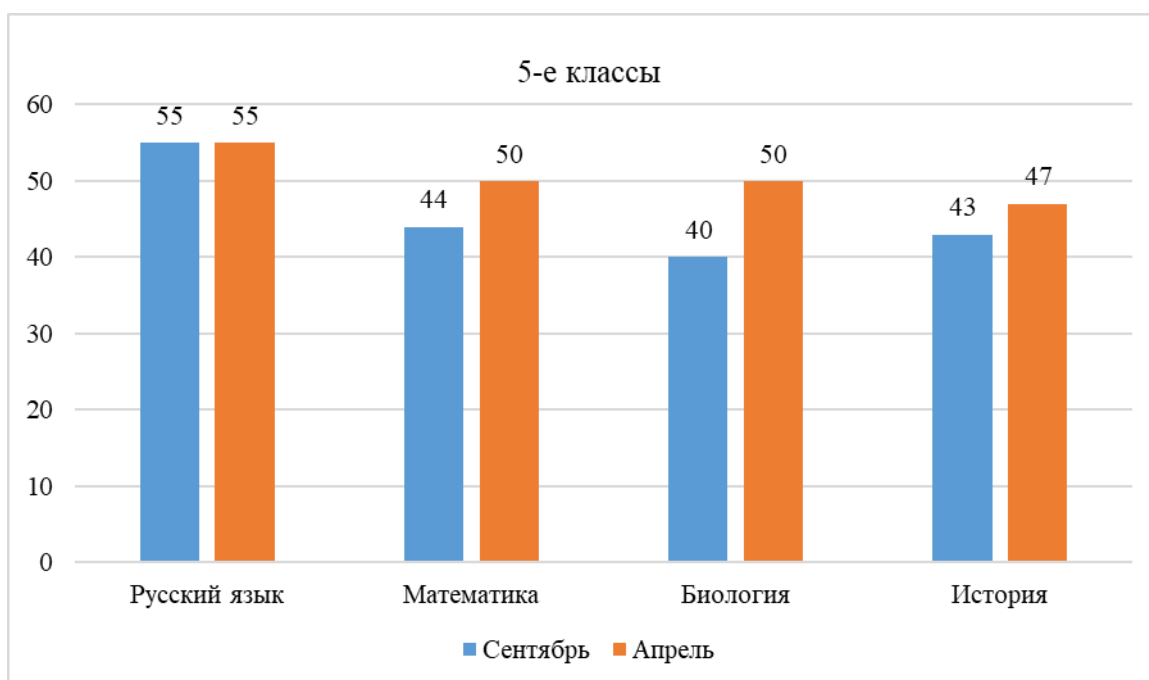
Год проведения	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество выполнения
2018 – 2019 год	61 ч.	88%	57%
2020-2021 год	51 ч.	82%	43%
2021-2022 год	55 ч.	96%	79%
2022-2023 год	50 ч.	100%	76%

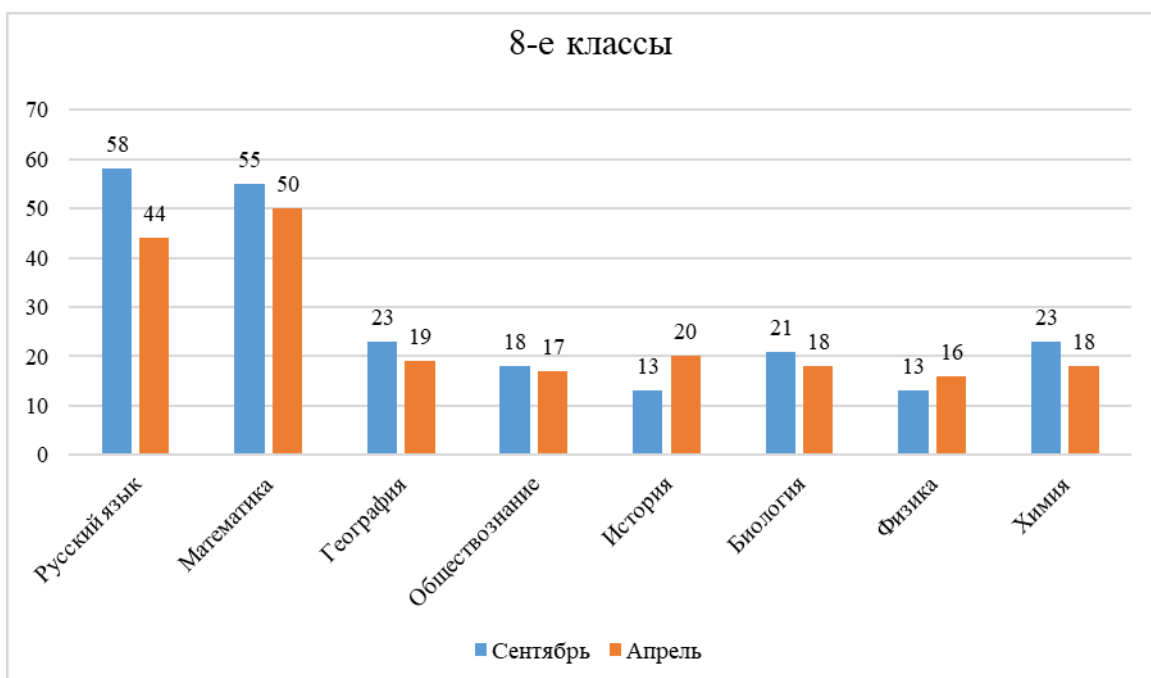
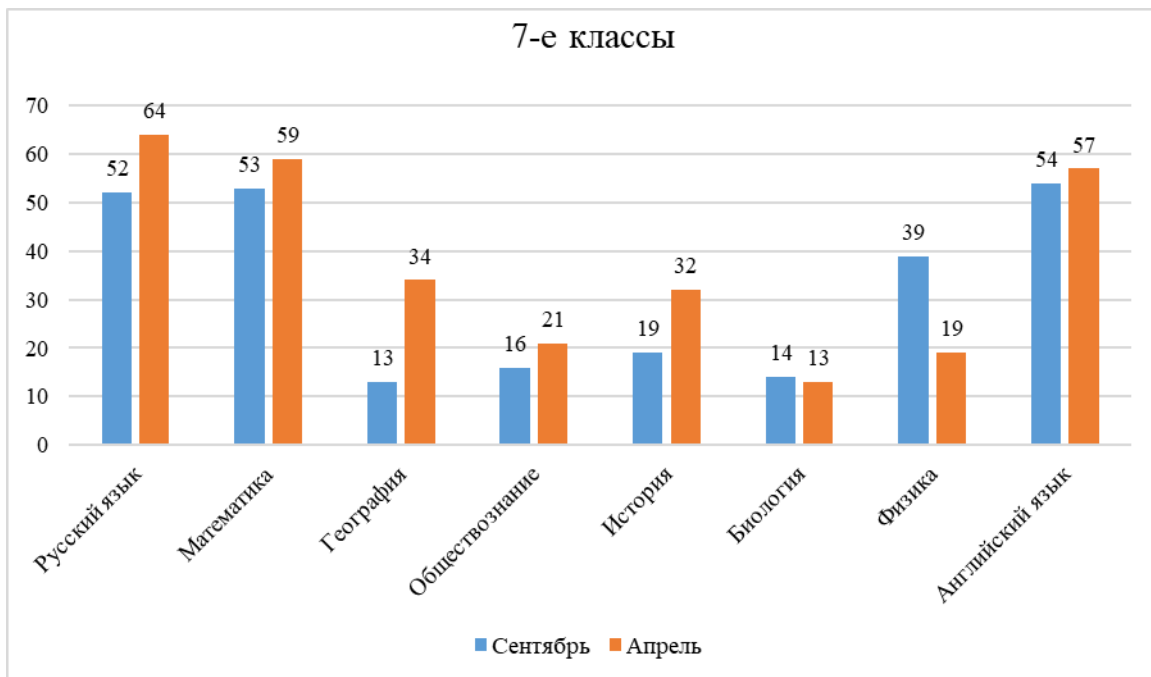
Из данных видно, что обучающиеся начальной школы в течение последних лет выполняли ВПР по окружающему миру на высоком уровне. Наблюдается повышение успеваемости и качества выполнения ВПР. В 2021 -году из-за пандемии и дистанционного обучения ВПР были отменены. В 2022 году результаты значительно улучшились, в 2023 году понизилось на 3%. Задания ВПР по окружающему миру оказались выполнимы для обучающихся начальной школы, критерии оценивания работ было более лояльным, по сравнению с другими предметами, дети могли набрать нужное количество баллов для более высокого результата.

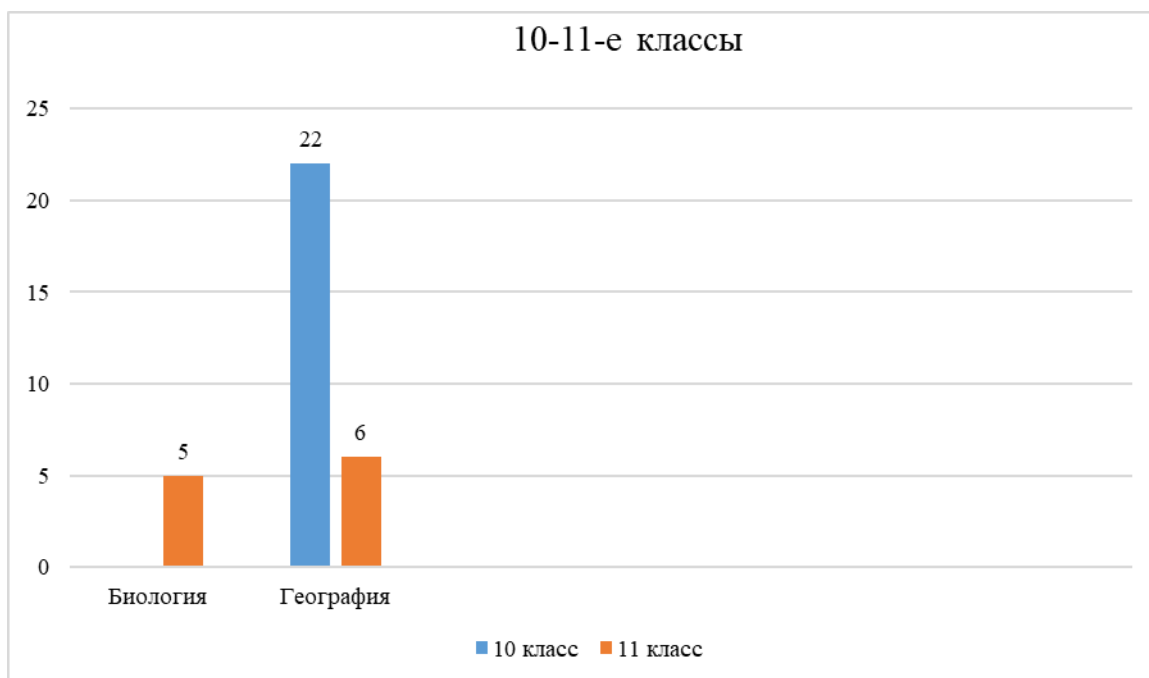
Всероссийские проверочные работы проведены в марте-апреле 2023 года в 5-х,6-х,7-х,8-х классах в штатном режиме, в 11-ом классе –в режиме апробации по географии, согласно приказу ФС по надзору в сфере образования и науки и согласно графика проведения ВПР-23.



## Участие в мероприятиях: ВПР 2022-2023







Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок:

- адаптационный период обучающихся 5-х классов;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и краевой этапы ВсОШ.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 %.

#### **Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023– 2024 уч. год**

#### **Результаты участия II (муниципального) этапа предметной олимпиады для учащихся начальных классов по окружающему миру**

1 место Лазарев Егор 2 класс, учитель: Обогоева Лыгжима Валерьевна

1 место Полянский Ярослав 4 класс, учитель: Овчинникова Ольга Александровна

## **II муниципальный этап предметной олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку**

3 место Воронин Владимир 1 класс, учитель: Епифанцева Любовь Николаевна

1 место Калашников Александр 2 класс, учитель: Обогоева Лыгжима Валерьевна

3 место Иванова Людмила 4 класс, учитель Овчинникова Ольга Александровна

### **Результаты участия во Всероссийском дистанционном конкурсе «ЭМУ»**

2 место Федорова Азалия Дмитриевна 1 –А класс, математика

2 место Москалёв Константин Игоревич 2-а класс, русский язык

1 место Калашников Александр Сергеевич 2-б класс, русский язык,

1 место Орловский Илья Степанович-2-б класс, математика

1 место Муковников Владислав Сергеевич 2- в класс русский язык;

1 место Муковников Владислав Сергеевич 2- в класс окружающий мир

1 место Данилова Татьяна Ивановна 3 А класс русский язык,

1 место Данилова Татьяна Ивановна 3 А класс окружающий мир,

2 место Климов Фёдор Романович 3А класс русский язык

2 место Красивых Ксения Сергеевна 3А класс русский язык

1 место Красивых Ксения Сергеевна 3А класс окружающий мир

2 место Красивых Ксения Сергеевна 3А класс литературное чтение

2 место Семёнова Дарья Васильевна 3А класс русский язык

1 место Семёнова Дарья Васильевна 3А класс окружающий мир

1 место Судакова Вероника Константиновна 3А класс окружающий мир

2 место Турушева Ангелина Вадимовна 3А класс русский язык

1 место Турушева Ангелина Вадимовна 3А класс окружающий мир

1 место Турушева Ангелина Вадимовна 3А класс литературное чтение

3 место Истомин Сергей Николаевич 3-б класс русский язык

2 место Истомин Сергей Николаевич 3-б класс окружающий мир

1 место Обогоев Андрей Владимирович 3-б класс окружающий мир

1 место Дядечкина Алиса Максимовна 4-а класс окружающий мир

1 место Родионова Маргарита Александровна 4-а класс окружающий мир

1 место Родионова Маргарита Александровна 4-а класс литературное чтение

1 место Калабан Мария Артемовна 4-б класс литературное чтение, окружающий мир,

2 место Шумейко Яна Владимировна 4-б класс, русский язык

1 место Шумейко Яна Владимировна 4-б класс, литературное чтение

№ п/п	Предмет	Количество участников									Всего уч-ся	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в ОО	Кол- во уч- ся муниц. этапа
		по классам												
		5	6	7	8	9	Всего о ОО	10	11	Всего о СО				
1.	Русский язык	58	50	54	52	44	258	4	16	20	278	7	17	5
2.	Литература	56	47	25	52	52	232	4	16	20	252	7	18	5
3.	Математика 4кл.	58	45	53	8	59	223	3	15	18	241	8	24	5
4.	Англ. язык	59	10	8	8	10	95	-	5	5	100	6	12	5
5.	История	51	15	50	30	20	166	2	3	5	171	6	10	4
6.	ОБЩ	0	12	56	58	58	184	15	6	21	205	6	12	5
7.	Биология	0	5	4	2	6	17	3	4	7	24	6	18	5
8.	Физика	0	0	40	48	16	104	9	15	24	128	5	10	5
9.	Информатика	3	4	51	35	15	108	8	12	20	128	11	9	5
10.	Химия	0	0	12	15	15	42	2	5	7	49	5	10	4
11.	География	52	50	61	30	42	235	12	14	26	261	7	11	5
12.	ИЗО черчение МХК	45	41	44	54	52	236	0	0	0	236	5	11	4
13.	ОБЖ	0	0	0	53	58	111	13	16	29	140	6	8	5
14.	Физкультура	59	50	30	30	30	199	10	10	20	219	14	28	10
15.	Технология	57	44	43	48	54	246	0	0	0	246	10	20	3
16.	Экономика							14	12	26	26	2	4	3
17.	Право					56	56	12	10	22	78	3	6	4
18.	Экология													1
19.	Астрономия			7	4	2	13	4	9	13	26	5	13	5

я														
Итого:												278/ 2808	119	241

**Сводная таблица участия во втором( муниципальном ) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

**МОУ СОШ п. Новопавловка**

№ п.п	Предмет	класс	Количество мест				ФИ ученика(цы)	ФИО учителя
			1	2	3	Уча стие		
1.	Общество знание	7		*			Котов Илья	Демидова Татьяна Петровна
		8	*			Капленко Софья		
		9				*	Суслова Ярослава	
		10			*		Тимофеева Дарья	
		11	*				Евсевлеева Ирина	Федаева Татьяна Ник.
2	МХК	8				*	Марцинкевич Егор	Ковганко Валентина Михайловна
		9		*			Жигжитова Эльвира	
		10				*	Лебедев Владимир	
		11				*	Чемелева Вероника	
3	Математика	7				*	Гордеев Никита	Чувашова Татьяна Семеновна
		8				*	Капленко Софья	
		9				*	Жигжитова Эльвира	Любавина Анна Ал.
		10				*	Лебедев Владимир	Евсевлеева Марина Анатольевна
		11				*	Евсевлеева Ирина	
4	Информатик а	8		*			Епифанцев Руслан	Федорова О.С.
		9		*			Рогозинский Денис	Ануфриева А.В.
		10			*		Тимофеева Дарья	Ануфриева

		11		*		Черепанов Константин	Анна Владимировна	
		7	*			Гордеев Никита		
5	Астрономия	7				Котов Илья	Казанцева	
		8				Епифанцев Руслан	Виктория	
		10				Кириянов Михаил	Анатолевна	
		9				Терентьева Нина		
		11				Евсевлеева Ирина		
6	Экология	11			Сорокина Валентина	Трифоновна Лилия Ю.		
7	Физическая культура	9			*	Еберзина Алина		
		9		*		Луконин Артём	Серова	
		11	*			Чемелева Вероника	Наталья Игоревна	
		11		*		Черепанов Константин		
		10	*			Тимофеева Дарья		
		10			*	Протопопов Вячеслав		
		8	*			Капленко Софья		
		8				*	Самсонов Иван	
		7				*	Коденёва Татьяна	
		7				*	Бронников Сергей	
8	Технология	7		*		Кузнецов Андрей	Лукьянова	
		8		*		Смородникова Мария	Татьяна	
		9	*			Суслова Ярослава	Александровна	
9	Английский язык	7			*	Жилинская Надежда	Верисоцкая	
		8			*	Ануфриева Ульяна	Ирина	
		9			*	Жигжитова Эльвира	Леонидовна	
		10			*	Новикова Ирина		
		11			*	Кузеева Айна		
10	Биология	7			*	Котов Илья	Большакова	

		8		*		Ивлиев Кирилл	Ирина
		9			*	Рогозинский Денис	Геннадьевна
		10			*	Головин Егор	
		11		*		Чемелева Вероника	
11	Литература	8	*			Котов Илья	Ведерникова Т.М.
		9			*	Смородникова Мария	Демидова Т.П.
		7			*	Селезнёва Дарья	Лукашевич О.С.
		11			*	Черепанов Константин	Афанасьева С.В.
		10				Саломатова Виктория	Ведерникова Т.М.
12	География	7	отказ ученика			Котов Илья	Трифонова
		8		*		Трифонова Арина	Лилия
		9			*	Рогозинский Денис	Юрьевна
		10			*	Саломатова Виктория	
		11	*			Черепанов Константин	
13	ОБЖ	10			*	Головин Егор	Каширская
		11		*		Евсевлеева Ирина	Ольга
		8		*		Капленко Софья	Евгеньевна
		9			*	Карелина Настя	
		7			*	Кузнецов Андрей	
14	Право	8	*			Капленко София	Демидова
		9	*			Сулова Ярослава	Татьяна
		10		*		Новикова Ирина	Петровна
		11	*			Кузеева Айна	Федаева Т.Н.
15	Русский язык	7	*			Котов Илья	Ведерникова .М.
		8			*	Смородникова Мария	Демидова Т.П.
		9			*	Карелина Анастасия	Лукашевич



								О.Г.
		10	*				Тимофеева Дарья	Ведерникова Т.М.
		11		*			Чемелева Вероника	Афанасьева С.В.
16	Химия							
		8	*				Смородникова Мария	Шишмарева
		9				*	Селезнева Дарья	Светлана
		10				*	Головин Егор	Леонидовна
		11		*			Чемелева Вероника	
17	История	8				*	Епифанцев Руслан	Ветошникова Маргарита Сергеевна.
		9				*	Бородина Алена	
		10					Не заявлен ученик.	Ветошникова М.С.
		11		*			Сорокина Валентина	Федаева Т.Н.
		7				*	Климова Софья	Ветошникова М.С.
18	Экономика	9				*	Фёдоров Артем	Демидова Т.П.
		10				*	Батуев Сандан	
		11	*				Евсевлеева Ирина	Федаева Т.Н.
19	Физика	8		*			Капленко Софья	
		7	*				Кузнецов Андрей	Евсевлеева М.А.
		10				*	Терентьева Нина	Казанцева
		11		*			Бурдуковская Русалина	Виктория Анатольевна
		9				*	Жигжитова Эльвира	
	<b>Итого: участников</b>	<b>80участнико в</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>49 призовых мест</b>	

### Итоги 1 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Всего участников 1 этапа олимпиады в школе – 278, они выполнили 2808

олимпиадных работ. Самый массовый предмет: русский язык.

**1 место**- 112 учеников; **2 место**- 99 учеников; **3 место**- 102 ученика. **Итого** 313 призовых места, это 44% результативности участия.

### Победители 1 этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году.

№	ФИ обучающегося	Класс	Всего мест	1	2	3
1	Тимофеева Дарья	10	10	9	1	0
2	Капленко София	8в	10	5	1	4
3	Жигжитова Эльвира	9б	9	4	2	3
4	Смородникова Мария	8в	8	4	3	1
5	Евсевлеева Ирина	11	8	4	2	2
6	Черепанов Константин	11	6	3	2	1
7	Чемелева Вероника	11	6	3	2	1
8	Фещенко Ольга	10	7	0	7	0
9	Мисайлова Дарья	11	6	1	5	0
10	Котов Илья	7б	6	5	0	1
11	Кузнецов Андрей	7а	6	2	1	3

### Итоги олимпиады «СИРИУС» 1 ЭТАП

Всего участников -202;

Математика-61; Химия-49; Информатика-27; Астрономия- 26; Биология-24; Физика- 15;

Итоги 2 Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего участников МОУ СОШ п. Новопавловка -80 обучающихся школы, которые заняли:

1 мест- 17;

2 мест-20;

3 мест-12; Итого: 49 призовых мест, это 61% успешности.

### Победители 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023г.

№	ФИ ученика(цы)	1	2	3	Уча стие	Итого
1	Капленко София 8в кл	3	2		+	6 предметов
2	Евсевлеева Ирина 11 кл	3	1		+	5 предметов
3	Чемелева Вероника 11 кл	1	3		+	5 предметов

4	Черепанов Константин 11 кл	1	2		+	4 предмета
5	Жигжитова Эльвира 9б	2		2		4 предмета
6	Тимофеева Дарья 10 кл	2		2		4 предмета
7	Смородникова Мария 8в	1	1	1	уч.,	4 предмета
8	Котов Илья 7б	2	1		+	4 предмета
9	Рогозинский Денис 9а		1	1	+	3 предмета
10	Головин Егор 10 кл				+++	3 предмета

### *Участники 3 краевого этапа ВСОШкольников в г. Чита*

Призер олимпиады по физической культуре Тимофеева Дарья – 10 класс,  
учитель – Серова Наталья Игоревна;

Тимофеева Дарья – 10 класс, участница олимпиады по русскому языку :

Учитель – Ведерникова Татьяна Михайловна

<b>Результаты ЕГЭ в сравнении</b>						
<b>Уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
Количество выпускников	20	18	12	23	10	6
Классный руководитель	Ведерникова Татьяна Михайловна	Курмазова Татьяна Леонтьевна	Казанцева Виктория Анатольевна	Трифоновна Лилия Юрьевна	Афанасьева Светлана Владимировна	Верисоцкая Ирина Леонидовна
Получили аттестат о СОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Аттестат особого образца	-	-	-	1 золотая медаль	-	1 золотая медаль
Поступили в ВУЗы	85%	33%	58%	52%	70%	67%
<b>Результаты ЕГЭ: по русскому яз</b>	<b>62 б.</b>	<b>45 б.</b>	<b>66 б.</b>	<b>61 б.</b>	<b>65б.</b>	<b>59б.</b>

<b>по математике:</b> базовая	<b>20 уч.- 4,55</b>	<b>6 уч.-3,33</b>	-----	-----	<b>7 уч. – 3,6</b>	<b>4уч.,- 4</b>
	<b>16уч.- 46 б.</b>	<b>12уч.-28 б.</b>	<b>7уч.-42,3 б.</b>	<b>9уч.-43,5</b>	<b>3уч. -40,3</b>	<b>2уч., -57 б.</b>

**Анализ данных Государственной итоговой аттестации показал:**

1. Что **100 % выпускников успешно справились с ГИА**, преодолев порог минимального количества баллов.
2. Повышение **среднего балла по математике (проф.ур)** на 16,7 %;
3. Понижение **среднего балла по русскому языку** на 6 %.

Уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество выпускников ООО	54	55	45	39	72	59
Классные руководители	Казанцева В.А.	Трифонова Л.Ю.	Федаева Т.Н.	Капустина М.Ф.	Сипягина Н.В.	Ануфриева А.В.
	Казанцева В.А.	Ветошников М.С.	Афанасьева С.В.	Верисоцкая И.Л.	Ковганко В.М.	Каширская О.Е.
	Каширская О.Е.	Крутских Т.Ю.			Евсевлеева М.А.	Ведерникова Т.М.
Получили аттестат о ООО	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Аттестат особого образца	2 = 3.7 %	2 = 3.6 %	2 = 4.4%	1 = 2.6%	-	3=5%
В 10 класс	24 = 44%	31 =56%	17 = 38%	13 = 33%	27 =38%	15=25%
<b>Результаты ОГЭ:</b> по русскому яз	<b>3,66</b>	<b>3,72</b>	Успеваемость 100% Успешность 42%	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>
<b>по математике:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,62</b>		<b>3,14</b>	<b>3,42</b>	<b>3,36</b>
			Средняя отметка			

			= 3.51 (аттестация в период пандемии)			
<b>Результаты ГВЭ:</b>				3 уч. Русский яз-3.00 Математ-3.33	5 уч. Русский язык -3.00  Математика – 3,00	5 уч. Русский язык -3.00  Математик а- 3.00

**Анализ данных основного государственного экзамена показал, что:**

- 100 % выпускников основной школы успешно справились с ОГЭ, преодолевая порог минимального количества баллов, но с повторной пересдачей в июле и пересдачей в сентябре.**
- Отмечается понижение показателей среднего балла по русскому и математике на 2% и 6%.**
- Аттестат особого образца получили 3 ученицы, что повысило показатель стабильности по «отличникам».

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Самоопределение выпускников основной школы**

Кол-во выпускников	2019 уч. год	2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
Всего	55уч.,	45 уч.,	39 уч.,	72	62	67
В 10 кл. В 10 кл.другой школы	56	39	13	27	15 4	
В ССУЗ	37	35	20	34	28	
В ПУ	7	16	1	1	8	
На курсы работать	-	4	2	2	1	
не определились	-	6	-	6	3	
Замуж	-	-	1	1 Попова	1 Подшива лова Рита	

## Самоопределение выпускников средней школы

Кол-во выпускников	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021 - 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
ВСЕГО:	18	12	23	10	6	18
ВУЗ	35%	58%	52%	70%	4	
ССУЗ	45%	34%	39%	30%;	2	
Р.Армия	15%	8%	4%	0	0	
Замуж	0%	0%	4%	0	0	

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУСОШ п.Новопавловка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ п.Новопавловка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 231 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).  
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Удовлетворенность родителей:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 86%.
4. Деятельность администрации – 81%.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, педагоги не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности



в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ п.Новопавловка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ п.Новопавловка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ СОШ п.Новопавловка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ п.Новопавловка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18081 единица;

- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1006 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8993 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8993	7514
2	Педагогическая	780	40
3	Художественная	9088	1266
4	Справочная	127	38
5	Языковедение, литературоведение	661	73
6	Естественно-научная	161	10
7	Техническая	32	10
8	Общественно-политическая	288	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 231 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МОУ СОШ п. Новопавловка было построено в 1963 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 2550,8 м. кв. Здание начальной школы построено 1937, включает 1 этаж общей площадью 512,7 м. кв. Здание мастерской, количество этажей 1 .Общая площадь -214,1 кв. м. Трудовой центр, количество этажей-1, общая площадь 186,6 кв. м. Проектная мощность школы - 530 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 25 учебных кабинетов, из них кабинет информатики (федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей). Кабинет ОБЖ (федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей), кабинет технологии (федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей). Медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническая база МОУ СОШ п. Новопавловка укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно -лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

25 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 97% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рецеркуляторами. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2023 г. обновлены: компьютеры в кабинетах информатики (32 шт.), по программе ЦОС получено 2 интерактивных доски ,2 телевизора с функцией Smart TV, установлена универсальная спортивная площадка.

В целом, оснащение школы не соответствую современным требованиям, изложенным в Приказе Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804

"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", имеющееся оборудование требует обновления.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 523
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	оценка 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка 3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек 0/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	Человек 3/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	335/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	313/44%
1.19.	Регионального уровня	30/ 5,7%
1.19.	Федерального уровня	4/ 0,8%
1.19.	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 31/89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 57/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	36 чел./76,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	36 чел./76,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 23,4 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 23,4 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	14 человек / 30%
1.29.1	Высшая	5 человек / 11 %

1.29.2	Первая	9 человек/ 19,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,4 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/21,2 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек-100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да 1 шт
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

### Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ п.Новопапавловка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ГИА.
2. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования и развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.