

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п. Новопавловка

Принята на заседании  
педагогического совета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года  
протокол

Утверждаю Зам. Директора по  
УВР  
 Федорова О.С.  
\_\_\_\_\_ 2024 года

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:  
Серова Наталья Игоревна, учитель

п. Новопавловка - 2024

## Оглавление

1. Информационная карта программы.
  2. Пояснительная записка.
    - Актуальность программы.
    - Цель программы.
    - Задачи программы.
  3. Отличительные особенности программы.
  4. Организация образовательной деятельности.
    - Формы занятий.
    - Методы обучения.
  5. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.
  6. Обеспечение образовательной программы.
  7. Список литературы.
- Приложение 1. Учебно-тематический план.
- Приложение 2. Содержание образовательной программы.
- Приложение 3. Календарный учебный график.
- Приложение 4. Сведения об учебно-методическом обеспечении.
- Приложение 5. Сведения о материально-техническом обеспечении.
- Приложение 6. Сведения о кадровом обеспечении.
- Приложение 7. Условия реализации учебного процесса.
- Приложение 8. Контрольно-измерительные материалы.

Название программы	«Юные инспекторы движения»
Общий объем программы в часах	108 часов
Срок реализации программы	1 год
Целевой контингент обучающихся	3-4 класс
Аннотация программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана и утверждена МОУ СОШ п.Новопавловка. Программа предназначена для обучающихся 3-4 классов и направлена на формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.
Планируемые результаты реализации программы	В рамках программы, обучающиеся познакомятся Получат комплекс знаний, умений и навыков по ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Также обучающиеся научатся работать в команде и привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
Автор-составитель	Серова Наталья Игоревна

Пояснительная записка

Настоящая Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; Федеральный Закон Российской Федерации от 01.12.2007г. №309 – ФЗ «Федеральные государственные образовательные стандарты»

Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся», Устава МОУ СОШ п.Новопавловка.

Настоящая Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» относится к программам социально-педагогической направленности, составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования. Программа направлена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

#### Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому,

что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Обучающиеся могут проявить себя в районных, краевых соревнованиях «Безопасное колесо». Программа работает и на раннюю профилизацию младших школьников, продолжается на старшей ступени при реализации программы «Обучение по программам водителей автомототранспортных средств категории «А», «В», «С-В», «С»».

### Цель программы

Формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного

движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

- Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Обучающие: научить основным правилам дорожного движения, приемам оказания доврачебной помощи; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Развивающие: развивать мотивацию к безопасному поведению; умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развивать личностные свойства.

Отличительные особенности программы

«Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Для реализации программы «Юные инспектора движения» занятия могут проводиться в разновозрастных группах.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

## Организация образовательной деятельности

Программа рассчитана на 108 часов. Занятия проводятся по утвержденному графику/расписанию. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

### Формы занятий

- Групповая (изготовление макетов, выпуск газет, буклетов, патрулирование, подготовка к конкурсам, выступлений, проведение классных часов, открытых мероприятий тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; КВН, викторины; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов);
- Индивидуальная ( работа на компьютере);
- Фронтальная (проведение занятий объединения).

### Методы обучения

В обучении – лекция, модульное обучение, кейс-стадии, ролевые игры, работах в парах, метод «лидер-ведомый», ролевые игры, участие в официальных мероприятиях, использование информационно-компьютерных технологий.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### Планируемые результаты и способы их проверки

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания

правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательная УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:** формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах,

викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

#### Обеспечение образовательной программы

Данная программа включает в себя организационно-педагогическое, учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Организационно-педагогическое обеспечение: Привлечение родителей, сотрудников ГИБДД, фельдшера к процессу обучения, обмену информацией, совместная работа с другими направлениями. Создание комфортных условий реализации образовательной деятельности способствующих получению знаний, умений и навыков а также их закреплению.

Учебно-методическое обеспечение: Для организации образовательного процесса используются печатные и электронные ресурсы, авторские разработки. Подробная информация об учебно-методическом обеспечении в Приложении № 4.

Кадровое обеспечение: Образовательным процессом руководят специалисты: педагоги, руководитель отряда ЮИД, основная цель которых дать необходимые знания и навыки. Подробная информация об учебно-методическом обеспечении в Приложении № 5.

Материально-техническое обеспечение: Наличие помещений, специализированного оборудования, расходных материалов. Подробная информация об учебно-методическом обеспечении в Приложении № 6.

Условия реализации в Приложение № 7.

#### Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.

3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
7. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
10. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
11. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
12. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

#### Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
4. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
5. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
6. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2011
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского

дорожно-транспортного

травматизма

(<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Газета «Добрая дорога детства» [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru)
6. Официальный сайт ЮИД России [yuid.ru](http://yuid.ru)

Приложение 1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

По дополнительной общеразвивающей программе

«Юные инспектора движения»

Социально-педагогической направленности

Контингент: 3-4 класс

Временный ресурс: 108 часов

Режим занятий: 3 часа в неделю, 1 занятие – 2 академических часа

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов			Формы и виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	Анкетирование 2 раза в год
2	Дорожные знаки	14	7	7	Учебное тестирование, викторины, зачет
3	Правила дорожного движения	36	20	16	Учебное тестирование, моделирование, учебно-практическое задание
4	Основы оказания доврачебной помощи	30	15	15	Учебно-практическое задание, викторина
5	Общее устройство велосипеда	3	1	2	Учебное тестирование
6	Учебная езда на велосипеде	18	1	17	Соревнования
7	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях	6	-	6	Мини проект, соревнования, конкурсы
	Итого	108	45	63	

## Приложение 2. Содержание образовательной программы

### Содержание образовательной программы

По дополнительной общеразвивающей программе

«Юные инспектора движения»

Социально-педагогической направленности

#### **Модуль № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

#### **Модуль №2 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Решение ситуационных задач. Итоговое занятие – зачет.

#### **Модуль № 3 «Правила дорожного движения»**

Теория Основные понятия и термины, используемые в правилах. Элементы улиц и дорог. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населённых пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожная разметка. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Начало движения, перестроение, сигналы велосипедиста. Перевозка людей. Проезд перекрёстков. Движение через железнодорожные пути. Дорожные ловушки. Слепая зона. Ответственность при нарушении ПДД.

Практика Решение ситуационных задач. Отработка проезда перекрестков и сигналов регулировщика на тренажере. Просмотр презентаций, видеофильмов. Проезд в автогородке.

#### **Модуль 4 «Основы оказания доврачебной помощи»**

Теория Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая доврачебная помощь при кровотечении. Первая доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении. Переломы их виды. Первая доврачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах, растяжении. Травматический шок. Первая доврачебная помощь. Первая помощь при ушибах и сотрясении головного мозга.

Правила наложения стерильных повязок. Способы искусственной вентиляции лёгких. Транспортировка пострадавших. Содержание автомобильной аптечки и назначение средств. Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП

Практика. Оказание первой помощи на практике. Наложения стерильных повязок на раны. Отработка умений при проведении сердечно-легочной реанимации на тренажере.

#### **Модуль 5 «Общее устройство велосипеда»**

Теория Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Экипировка велосипедиста.  
Практика Разборка и сборка велосипеда.

#### **Модуль 6 «Учебная езда на велосипеде»**

Теория Инструкция по ТБ. Элементы полосы препятствий.

Практика Веловождение по полосе препятствий. Фигурное вождение препятствий: желоб, слалом, восьмерка, S-образная дорожка, квадрат, круг, перестроение, переноска предмета, кочки. Соревнования внутри группы.

#### **Модуль 7 «Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях»**

Практика Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении: викторина "Знатоки Правил дорожного движения", викторина "Дорожные знаки", конкурс "Мы за безопасность на дороге", конкурс "Скорая помощь на дороге", соревнования «Мой друг-велосипед», конкурс велосипедистов.

Приложение 3. Календарный учебный график

Календарный учебный график  
По дополнительной общеразвивающей программе  
«Юные инспектора движения»  
Социально-педагогической направленности

№	Тема занятий	Количество часов	Форма занятий	Место проведения	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	Фронтальная	Классный кабинет	анкетирование
<b>Дорожные знаки</b>					
2	История появления знаков	1	Фронтальная	Кабинет ОБЖ	викторина
3	Предупреждающие знаки	2	Фронтальная/индивидуальная	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование
4	Знаки приоритета	2	Фронтальная/индивидуальная	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование
5	Предписывающие знаки	2	Фронтальная/индивидуальная	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование
6	Информационные знаки	2	Фронтальная/индивидуальная	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование
7	Знаки особых предписаний	2	Фронтальная/индивидуальная	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование
8	Знаки сервиса	2	Фронтальная/индивидуальная	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование
9	Зачет	1	Индивидуальная		зачет
<b>Правила дорожного движения</b>					
10	Основные понятия и термины.	1	Фронтальная	Кабинет автодела	Учебное тестирование
11	Права и обязанности участников дорожного движения.	2	Фронтальная	Кабинет автодела	Учебно-практическое задание
1	Правила	1	Фронтальная	Кабинет	Учебно-

2	поведения пешеходов			автодела	практическое задание
1 3	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	моделирование
1 4	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	6	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	Учебно-практическое задание
1 5	Автомобиль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела Кабинет автодела	Учебно-практическое задание
1 6	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	8	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела, компьютерный класс	Моделирование
1 7	Правила движения велосипедиста в населенном пункте и на загородной дороге.	6	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	Учебное тестирование
1 8	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	Учебно-практическое задание

19	Дорожные ловушки. Слепая зона.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	Учебно-практическое задание
20	Правила поведения пассажиров	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	Учебно-практическое задание
21	Ответственность участников движения при нарушении ПДД	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Кабинет автодела	Учебное тестирование
<b>Основы оказания доврачебной помощи</b>					
22	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	Фронтальная/групповая	Медицинский кабинет	Викторина
23	Виды кровотечений. Первая помощь	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
24	Переломы. Закрытый и открытый переломы. Характеристика, первая помощь.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
25	Раны. Виды ран. Первая помощь, обработка ран.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
26	Отморожения. Признаки и степени отморожения. Первая помощь.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
27	Тепловой и солнечный удар. Признаки. Первая помощь	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание

28	Ожоги. Виды, степени. Ожоговый шок. Первая помощь.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
29	Иммобилизация, ее цель, правила иммобилизации и при травмах конечностей.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
30	Травма живота. Виды, признаки. Первая помощь.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
31	Травмы грудной клетки. Виды, признаки, первая помощь транспортировка. Приемы удаления инородных тел из ДС.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
32	Черепно - мозговая травма. Первая помощь.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
33	Травма в области таза. Первая помощь. Транспортировка при травмах области таза.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
34	Травмы спины и позвоночника. Первая помощь. Транспортировка.	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
35	Сердечно-легочная реанимация	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание
36	Правила наложения	2	Фронтальная/групповая/индивидуальная	Медицинский кабинет	Учебно-практическое задание

	повязок				ое задание
Устройство велосипеда					
37	Устройство велосипеда и уход за ним	1	Фронтальная/групповая/	Спортивная площадка	тестирование
38	Экипировка велосипедиста	1	Фронтальная/групповая/	Спортивная площадка	Тестирование
39	Разборка и сборка велосипеда	1	Индивидуальная	Спортивная площадка	Учебно-практическое задание
Учебная езда на велосипеде					
40	Элементы полосы препятствий	1	Фронтальная	Спортивная площадка	соревнования
41	Удержание равновесия	1	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
42	Фигурное вождение балансировка на месте по кругу друг за другом с соблюдением дистанции одной рукой	2	Индивидуальная/групповая	Спортивная площадка	соревнования
43	Вождение слалом.	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
44	Вождение через кочки, змейка	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
45	Вождение по восьмерке	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
46	Езда в квадрате	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
47	Переноска предмета.	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
48	Вождение двойной слалом	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
49	Вождение желоб	2	Индивидуальная	Спортивная площадка	соревнования
Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях					
50	Викторина "Знатоки Правил дорожного движения"	1	Индивидуальная	Компьютерный класс	соревнования
51	Викторина "Дорожные знаки"	1	Индивидуальная	Кабинет ОБЖ	соревнования

5 2	Конкурс "Скорая помощь на дороге"	1	Индивидуальная	Медицинск ий кабинет	соревнован ия
5 3	Конкурс «Мой друг- велосипед»	1	Индивидуальная	Спортивна я площадка	соревнован ия
5 4	Конкурс “Мы за безопасность на дороге”,	1	Индивидуальная	Кабинет ОБЖ	проект
5 5	Конкурс велосипедисто в	1	Индивидуальная	Спортивна я площадка	соревнован ия

Приложение 4. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Сведения об учебно-методическом обеспечении

По дополнительной общеразвивающей программе

«Юные инспектора движения»

Социально-педагогической направленности

№	Наименования модулей	УМК для обучающихся	УМК для педагогов
---	-------------------------	------------------------	-------------------

1	Дорожные знаки	-Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с - Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.	-Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г. -Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с
2	Правила дорожного движения	- Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с. -Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. -Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2011	-Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев-М.: Эксмо, 2016г.-160 с. -Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г. -Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г. - Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с. - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3	Основы оказания доврачебной помощи	-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"	-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
4	Устройство велосипеда		-Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года,

			№ 196-ФЗ.
5	Учебная езда на велосипеде	-Методические рекомендации по подготовке обучающихся к этапу «Фигурное вождение» - Официальный сайт ЮИД России yuid.ru	-Методические рекомендации по подготовке обучающихся к этапу «Фигурное вождение» -Официальный сайт ЮИД России yuid.ru
6	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях	-Газета «Добрая дорога детства» www.dddgazeta.ru	-Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.( <a href="http://минобрнауки.рф/документы/5372">http://минобрнауки.рф/документы/5372</a> ). -Газета «Добрая дорога детства» www.dddgazeta.ru

Приложение 5. Сведения об материально-техническом обеспечении

Сведения об материально-техническом обеспечении

По дополнительной общеразвивающей программе

«Юные инспектора движения»

Социально-педагогической направленности

№	Наименование модулей	Учебные аудитории	Перечень основного оборудования
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Классный кабинет	Компьютер, интерактивная доска

2	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ	Компьютер, интерактивная доска
3	Правила дорожного движения	Кабинет автодела	Компьютерный класс, комплект дорожных знаков, тренажер «Очередность проезда перекрестков»
4	Основы оказания доврачебной помощи	Медицинский кабинет	Персональный компьютер, интерактивная доска, автомобильная аптечка, комплект шин, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации «Александр», тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер», набор имитаторов травм и поражений, воротник шейный
5	Устройство велосипеда	Спортивная площадка	Велосипед, экипировка велосипедиста
6	Учебная езда на велосипеде	Спортивная площадка	Элементы для фигурного вождения, велосипед
7	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях	Компьютерный класс, спортивная площадка, кабинет ОБЖ	Персональный компьютер, велосипед

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении

Сведения о кадровом обеспечении  
По дополнительной общеразвивающей программе  
«Юные инспектора движения»  
Социально-педагогической направленности

№	ФИО	должность	условия привлечения к педагогическ ой деятельности	Квалификацион ная категория	Опыт работ ы	Преподаваем ые модули программы
---	-----	-----------	---	--------------------------------	--------------------	---------------------------------------

1	Большакова Ирина Геннадьевна	учитель	основное место работы	высшая	20 лет	Теоретическая и практическая часть модулей
2	Каширская Ольга Евгеньевна	Преподаватель, 0 организатор ОБЖ	основное место работы	-	20	Теоретическая и практическая часть модулей
3	Манжесов Михаил Иванович	Мастер производственного обучения	Основное место работы	-	10 лет	Теоретическая и практическая часть модулей
4	Дашиев Сергей Дашиевич	Сотрудник по пропаганде БДД	На договорной основе	-	-	Практическая часть модуля «ПДД»
5	Кухтина Галина Васильевна	Школьный фельдшер	На договорной основе	-	-	Практическая часть модуля «Основы оказания доврачебной помощи»

#### Приложение 7. Условия реализации учебной программы

##### Условия реализации учебной программы

##### По дополнительной общеразвивающей программе

##### «Юные инспектора движения»

##### Социально-педагогической направленности

Для проведения занятий по программе необходим специализированный кабинет по БДД

- учебное помещение, рассчитанное на группу детей в количестве не менее 12 человек,
- стулья, столы по количеству обучающихся в группе, учебная доска, шкафы и стеллажи для хранения;
- средства мультимедиа, аудиовизуальные средства;

- фотоаппарат, штатив;
- ноутбуки;
- набор настольных перекрестков для моделирования;
- макеты-схемы проезжей части, перекрестков, макеты пешеходов, регулировщиков, транспортных средств, светофоров, дорожных знаков.
- набор дорожных знаков;
- жезлы, свистки, флажки, светоотражающие элементы, жилеты и т.д.,
- форма отряда ЮИД;
- автомобильная аптечка и средства для оказания доврачебной помощи, тренажеры-манекены
- уголок безопасности.
- велосипеды
- инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- спортивная площадка
- компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

## Приложение 8. Контрольно-измерительные материалы

### Контрольно-измерительные материалы

По дополнительной общеразвивающей программе

«Юные инспектора движения»

Социально-педагогической направленности

**Оценка качества реализации программы** включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Может проводиться также входной контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся.

Входной контроль осуществляется в начале первого года обучения. Промежуточный контроль: осуществляется в середине обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических УУД, сформированности личностных качеств. Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2.Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3.Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике.

Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений. Уровень усвоения программы

оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

КИМ по модулю «Дорожные знаки»

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>