

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

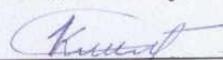
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа**

**п. Новопавловка**

**ПРИНЯТО**

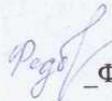
решением методического  
объединения учителей



Протокол от 27.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Федорова О.С.

27.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

«Патриоты»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Каширская О.Е.

Преподаватель-организатор ОБЖ

п. Новопавловка 2024

главление

1. Информационная карта программы.
2. Пояснительная записка.
  - Актуальность программы.
  - Цель программы.
  - Задачи программы.
3. Отличительные особенности программы.
4. Организация образовательной деятельности.
  - Формы занятий.
  - Методы обучения.
5. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.
6. Список литературы.

Приложение 1. Учебно-тематический план.

Приложение 2. Содержание образовательной программы.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Сведения о материально-техническом обеспечении.

## 1. Информационная карта программы

Название	«Патриоты»
----------	------------

программы	
Общий объем программы в часах	68 часов 2ч в неделю (2,5 академ часа)
Срок реализации программы	1 год
Целевой контингент обучающихся	5-10 класс
Аннотация программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты» разработана и утверждена МОУ СОШ п.Новопавловка. Программа предназначена для обучающихся 5-10 классов и способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
Планируемые результаты реализации программы	В рамках программы, обучающиеся получают комплекс знаний, умений и навыков по военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.
Автор-составитель	Каширская Ольга Евгеньевна, преподаватель-организатор ОБЖ

## 2. Пояснительная записка

Настоящая Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы».
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
7. Устава МОУ СОШ п. Новопавловка Петровск-Забайкальского района.

Настоящая Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты» относится к программам социально-педагогической направленности, составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

#### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:  
- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2020-2025гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

## Цель программы

**Цель:** вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач**:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

### 3. Отличительные особенности программы

«Патриоты» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### 1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 16 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.
- участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.
- участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым

большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

## 2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

## 4. Организация образовательной деятельности

Программа рассчитана на 68 часа. Занятия проводятся по утвержденному графику/расписанию. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

### Формы и методы обучения

Форма обучения - очная.

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

## 5. Прогнозируемые результаты и способы их проверки

### Результаты обучения

Обучение по курсу позволит обучающимся:

- повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;
- создаст условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры народов России;
- сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;
- воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства России.

### Личностного развития

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы.

### **Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и ключевым компетенциям**

- по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углубленные знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы;
- обучающиеся должны уметь выполнять поручения, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию;
- обучающиеся должны знать народные традиции края, страны;
- должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

## 6. Список литературы для педагогов

### Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### **Список литературы для юнармейцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.

**Приложение 1.** Учебно-тематический план по дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты» социально-педагогической направленности

Контингент: 5-11 класс. Временный ресурс: 68 часа. Режим занятий: 2 час в неделю, 1 занятие – 2,5 академических часа

Структурно программа кружка "Патриоты" состоит из восьми разделов:

№ п/п	Направление по специальной подготовке.	Коли-ство часов (прак)	ЦОР ЭОР	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	Военно-историческая подготовка	6 (2)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/</a>	- Знание и принятие своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
2.	Основы медико-санитарной подготовки	8(6)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>	-Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
3.	Основы военной службы	20 (10)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/</a>	- Уважение к государственным символам России, праздникам.
4.	Основы безопасного дорожного движения	6 (4)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/train/99398/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/train/99398/</a>	Осознание своей национальной, этнической принадлежности, проявление любви к своему народу, его традициям, культуре.
5.	Прикладная физическая подготовка	8 (6)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/conspect/263012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/conspect/263012/</a>	- Уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
6.	Туристическая подготовка	4 (4)	<a href="https://infourok.ru/osnovy-turistskoj-podgotovki-5185686.html">https://infourok.ru/osnovy-turistskoj-podgotovki-5185686.html</a>	-Проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
7.	Гражданская оборона	8 (8)	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>	- Знание и уважение к достижениям нашей Родины — России в

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/">/lesson/3327/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/</a>	науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
8.	Инсценировка (сценическая постановка) песни. Помощь от юнармейцев жителям поселка	8 (8)	-	- Участие в мероприятиях патриотической направленности. - Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знание и соблюдение правил безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Всего		68 (48)		

Приложение 2. Содержание образовательной программы по дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты» социально-педагогической направленности

## **Содержание программы кружка**

### **Военно-историческая подготовка.**

История малой Родины - родного края. Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Вооруженные Силы России. Дни воинской славы. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. История военной символики. Воинские звания и знаки различия. Памятные даты. Города-герои. Российские награды.

**Практические работы в разделе «Основы медико-санитарной подготовки» проводятся на базе Центра «Точка роста».**

### **Основы медико-санитарной подготовки**

Правила и способы наложения повязок на голову, шею, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении головы, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Реанимационная помощь. Практическая часть:

**Наложение повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности, с использованием оборудования: Наборов имитаторов травм и поражений, шейного воротника, поставленных в «Точки роста»**

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

**Шины лестничной, поставленных в «Точки роста»**

Отработка реанимационных действий на **тренажёре-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».**

**А также для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в «Точки роста»**

### **Основы военной службы.**

Строевые приемы и движение без оружия.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Огневая подготовка. Устройство, боевые свойства, неполная разборка-сборка АК. снаряжение магазина патронами. Правила прицеливания, стрельбы. Изготовка к стрельбе, производство выстрела. Стрельба из ПВ и пневматического пистолета. «Дуэльная стрельба». Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

### **Прикладная физическая подготовка.**

Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100м и 1км.

### **Туристическая подготовка**

Вязание узлов «Прямой», «Встречный», «Восьмерка», «Стремя», «Штык», «Грепвайн».

### **Гражданская оборона.**

Изготовление ватно-марлевой повязки. Устройство противогаза, подготовка и использование противогаза. Пользование неисправным противогазом. Оказание помощи пострадавшему: надевание СИЗ, транспортировка. Средства защиты кожи. Способы ношения ОЗК. Правила транспортировки.

### **Инсценировка (сценическая постановка) песни. Помощь от юнармейцев жителям поселка**

**Приложение 3. Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты»**

социально-педагогической направленности.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды контроля	Дата проведения	
				план	факт
<b>1</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>			
1.1	История малой Родины - родного края. Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Вооруженные Силы России.	1	Лекция		
1.2	Экскурсия на автобусе «Новопавловка в годы гражданской войны» (посещение братской могилы)	1	Экскурсия		
1.3	Дни воинской славы. Конструкторы оружия. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	1	Беседа		
1.4	Урок мужества г. Петровск-Забайкальский	1	Экскурсия		
1.5	История военной символики. Воинские звания и знаки различия.	1	Беседа-показ		
1.6	Памятные даты. Города-герои. Российские награды	1	Показ видеофильма		
<b>2</b>	<b>Основы медико-санитарной подготовки</b>	<b>8</b>			
2.1	Наложение повязок на голову, грудь, живот, шею.	1	Практикум		
2.2	Наложение повязок на верхние и нижние конечности	1	Практикум		
2.3	Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей	1	Лекция		
2.4	Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей	1	Практикум		
2.5	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	Практикум		
2.6	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	Соревнования		
2.7	Реанимация	1	Лекция		
2.8	Реанимация	1	Практикум		
<b>3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>20</b>			
3.1	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	Тренировка		

3.2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка.	1	Тренировка		
3.3	Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Тренировка		
3.4	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	Тренировка		
3.5	Устройства, боевые свойства, неполная разборка-сборка АК	1	Тренировка		
3.6	Неполная разборка-сборка АК	1	Тренировка		
3.7	Неполная разборка-сборка АК	1	Практика		
3.8	Неполная разборка-сборка АК. Уход за АК	1	Практика		
3.9	«Человек-автомат»	1	Конкурс		
3.10	Правила прицеливания, стрельбы. Изготовка к стрельбе, производство выстрела.	1	Лекция-демонстрация		
3.11	Стрельба из пневматической винтовки. Инструкция по стрельбе	1	Тренировка		
3.12	Стрельба из пневматической винтовки	1	Тренировка		
3.13	Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	Лекция-показ		
3.14	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	Тренировка		
3.15	Строй отделения. Размыкание-смыкание строя. Перестроения.	1	Тренировка		
3.16	Строй отделения. Размыкание-смыкание строя. Перестроения.	1	Тренировка		
3.17	Строй отделения. Движение с исполнением песни, выполнением воинского приветствия	1	Тренировка		
3.18	Строй отделения. Движение с исполнением песни, выполнением воинского приветствия	1	-		
3.19	Строй отделения. Движение с исполнением песни, выполнением воинского приветствия	1	Тренировка		
3.20	Строй отделения. Движение с исполнением песни, выполнением воинского	1	Тренировка		

	приветствия				
<b>4</b>	<b>Основы безопасного дорожного движения</b>	<b>6</b>			
4.1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения для велосипедистов. Устройство велосипеда	1	Лекция		
4.2	Устройство велосипеда	1	Практика		
4.3	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А»	1	Практика		
4.4	Фигурное вождение	1	Практика		
4.5	Фигурное вождение	1	Соревнования		
4.6	Решение экзаменационного теста на компьютере		Практика		
<b>5</b>	<b>Прикладная физическая подготовка</b>	<b>8</b>			
5.1	Выполнение силовых упражнений: подтягивание, поднимание ног к перекладине	1	Тренировка		
5.2	Выполнение силовых упражнений: подтягивание, поднимание ног к перекладине	1	Тренировка		
5.3	Выполнение силовых упражнений: сгибание и разгибание рук упоре. Опорные прыжки	1	Тренировка		
5.4	Выполнение силовых упражнений: сгибание и разгибание рук упоре. Опорные прыжки	1	Тренировка		
5.5	Выполнение упражнений: лазание по канату, прыжок через козла в длину.	1	Тренировка		
5.6	Выполнение упражнений: лазание по канату, прыжок через козла в длину.	1	Тренировка		
5.7	Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.	1	Тренировка		
5.8	Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.	1	Тренировка		
<b>6</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>4</b>			
	Вязание узлов «Прямой», «Встречный», «Восьмерка», «Стремя», «Штык», «Грепвайн».	4			
<b>7</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>8</b>			

7.1	Изготовление ВМП. Оказание помощи пострадавшему: надевание СИЗ,	2		
7.2	Транспортировка на носилках и без	2		
7.3	Устройство противогаза, подготовка и использование противогаза. Пользование неисправным противогазом	2		
7.4	Средства защиты кожи. Способы ношения ОЗК.	2		
<b>8</b>	<b>Инсценировка (сценическая постановка) песни. Помощь</b>	<b>8</b>		
8.1	Выбор песен патриотического характера. Запись фонограммы, слов.	2		
8.2	Разучивание песен. Подготовка юнармейцев к конкурсу «Патриотическая песня»	4		
8.3	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. Уборка памятников	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		

Примечание: Изменения, поправки в план в течение года оставляю за собой.

Приложение 4. Сведения об материально-техническом обеспечении по дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты» социально-педагогической направленности

№	Наименование модулей	Учебные аудитории	Перечень основного оборудования
---	----------------------	-------------------	---------------------------------

1	Военно-историческая подготовка	Кабинет ОБЖ, музей	Персональный компьютер, интерактивная доска, плакаты
2	Основы медико-санитарной подготовки	Кабинет ОБЖ «Точка роста»	Персональный компьютер, интерактивная доска, автомобильная аптечка, комплект шин, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации «Александр», тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер», набор имитаторов травм и поражений, воротник шейный
3	Основы военной службы	Спортзал, кабинет ОБЖ	Персональный компьютер, интерактивная доска, плакаты, АК, гранаты, ПВ
4	Правила дорожного движения	Кабинет автодела	Компьютерный класс, комплект дорожных знаков, тренажер «Очередность проезда перекрестков»
5	Прикладная физическая подготовка	Спортивная площадка	
6	Туристическая	Кабинет географии	Компьютер,

	подготовка		интерактивная доска, компас, карта, плакаты, веревки для вязки узлов
7	Гражданская оборона	спортзал	Носилки, ОЗК, противогаз, респираторы, ВМП
8	Инсценировка (сценическая постановка) песни. Помощь	Кабинет ОБЖ. Выход в поселок	Компьютер, интерактивная доска, колонки