

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Губернатора
Забайкальского края
от « 14 » декабря 2018 г. № 497-р

**ПАСПОРТ
регионального проекта
«Современная школа»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Ванчикова А.Г., заместитель председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Томских А.А., министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края		
Администратор регионального проекта	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания		
Связь с государственными программами Забайкальского края	государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.» утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225; государственная программа Забайкальского края «Доступная среда (2014-2020 годы)», утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 19.05.2016 № 197		

Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

А.А. Томских

2. Цель и показатели регионального проекта

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы										
Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)										
1.	Средневзвешенный результат Забайкальского края среди субъектов Дальневосточного федерального округа (не ниже)	Основной	10	31.12.2015	10	9	9	8	8	7
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %										
2.	Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	2,8	01.06.2018	20	34,3	48,6	62,9	77,1	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году										
3.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	01.09.2018	25	40	60	75	90	100
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году										
4.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и	Дополнительный	0	01.09.2018	44	50	60	75	80	100

	гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году									
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года										
5.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее 7946 мест нарастающим итогом с 2019 года	Дополнительный	0	01.09.2018	156	156	156	406 ¹	4176 ¹	7946 ¹

Значения целевых показателей будут скорректированы в соответствии с утвержденным паспортом федерального проекта

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее, чем в 10 субъектах РФ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей; сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология"; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019 г.</p>		
1.1.	Не менее чем в 75 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область	31.12.2019	Утвержден перечень муниципальных образований Забайкальского края, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	«Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ² , в т.ч. детских технопарков «Кванториум».		<p>высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 7 муниципальных образованиях Забайкальского края осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p>			

² Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Сформированы методические рекомендации (целевая модель) по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей. Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями (целевой моделью). Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>			
1.2.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2019	К концу 2019 года, не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах РФ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>			
1.3.	<p>Не менее чем в 25 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 44 тыс. детей</p>	31.12.2019	<p>К концу 2019 года не менее чем в 25 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2019 года разработана и утверждена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>			
1.4.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	01.07.2020	<p>К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 4,9 тыс.детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройке к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройке к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>			
1.5.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ³	31.12.2020	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Забайкальского края, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках</p>

³В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			городского типа.
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): на основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в не менее чем 5 субъектах РФ сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели. С учетом результатов апробации методические рекомендации (целевая модель) будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
1.6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края ⁴	31.12.2020	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 20 субъектах РФ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
1.7.	Не менее чем в 100 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских	31.12.2020.	К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 12 муниципальных образованиях Забайкальского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том

⁴В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	технопарков «Кванториум»		числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также для достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в общеобразовательных организациях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>			
1.8.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года создана целевая модель и утверждены методические рекомендации по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>			
1.9.	<p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>			
1.10.	<p>Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах РФ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020			
1.11.	Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 50 тыс. детей	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>			
1.12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах РФ для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>			
1.13.	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края для учителей предметной области «Технология»	31.12.2021	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Забайкальского края для учителей

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>			
1.14.	Не менее чем в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах РФ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>			
1.15.	Не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	менее 60 тыс. детей		профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 35 субъектах РФ обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях..</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>			
1.16.	Не менее чем в 130 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 130 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Забайкальского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>			
1.17.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2022	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Забайкальского края в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 50 субъектах РФ обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>			
1.18.	Не менее чем в 160 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 22 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 160 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 22 муниципальных образованиях Забайкальского края, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формирования «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, в том числе в части учета особых образовательных потребностей обучающихся. В федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования внесены изменения, в том числе формализовано понятие "гибкие компетенции". Обновлены примерные основные общеобразовательные программы по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, что в совокупности обеспечит условия для повышения качества общего образования. Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися гибкими компетенциями и базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.).</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Обеспечено проведение оценки успешности в освоении обновленных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций. Результат является ключевым результатом федерального проекта, непосредственно влияет на достижение показателей национального проекта "Образование", в том числе показателя "средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований"</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>			
1.19.	<p>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>			
1.20.	<p>Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 11 тыс.школ не менее чем в 55 субъектах РФ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>			
1.21.	<p>Не менее чем в 75 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 75 тыс. детей</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее чем в 75 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>			
1.22.	<p>Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2023	<p>В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в не менее чем 65 субъектах РФ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>			
1.23.	<p>Не менее чем в 200 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 27 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее чем в 200 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 27 муниципальных образованиях Забайкальского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2023 года не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>			
1.24.	<p>Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 13,5 тыс.школ в не менее 75 субъектах РФ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023			
1.25.	Не менее чем в 90 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 80 тыс. детей	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 90 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 30.04.2024</p>			
1.26.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024.	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Забайкальского края (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>база. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
1.27.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах РФ обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
1.28.	В каждом муниципальном образовании Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Забайкальского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p>			
<p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
1.29.	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Забайкальского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Забайкальского края.</p>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>итогом: 2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
1.30.	Не менее 70 % организаций Забайкальского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ⁵	31.12.2024 г.	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Забайкальского края реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 16 тыс.школ не менее чем в 80 субъектах РФ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
1.31.	Не менее чем в 100 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 100 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в

⁵Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			неблагоприятных социальных условиях
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.32.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Забайкальского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ⁶	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Забайкальского края обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года построены и введены в эксплуатацию 25 школ с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентной среды в сфере образования субъектов Российской Федерации, в которых создаются подобные школы.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.33.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ⁷	31.12.2024	К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к

⁶Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁷В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Забайкальского края.
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
1.34.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	31.12.2024	К концу 2024 года будут созданы не менее 11 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональной программы, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию))

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная программа софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета. Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в Забайкальском крае новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.</p>

4. Финансовое обеспечение регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")							
1.1.	Созданы 15,954 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях	362,1919	489,032	70,20408	70,20408	70,20408	70,20408	1132,04

1.1.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	339,699	459,690	0	0	0	0	799,389
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	Консолидированный бюджет Забайкальского края, в том числе	22,4929	29,342	70,20408	70,20408	70,20408	70,20408	332,6512
1.1.3.1.	бюджет Забайкальского края	21,6829	29,342	70,20408	70,20408	70,20408	70,20408	331,8412
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Забайкальского края)	0,810	0	0	0	0	0	0,810
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
2.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 24,5 тыс.детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							
2.1.	Созданы 7946 мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	27,00	0	149,149	220,67	73,404	73,404	543,627
2.1.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	0	0	146,166	147,266	0	0	293,432
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.	Консолидированный бюджет Забайкальского края, в том числе	27,00	0	2,983	73,404	73,404	73,404	250,195
2.1.3.1.	бюджет Забайкальского края	0	0	0	0	0	0	0

2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных образований	27,00	0	0	0	0	0	27,00
2.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Забайкальского края)	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
3.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей.							
3.1.	Не менее чем в 100 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей	72,169	1,443	1,443	1,443	1,443	1,443	79,384
3.1.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	70,726	0	0	0	0	0	70,726
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	Консолидированный бюджет Забайкальского края, в том числе	1,443	1,443	1,443	1,443	1,443	1,443	8,658
3.1.3.1.	бюджет Забайкальского края	1,443	1,443	1,443	1,443	1,443	1,443	8,658
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0

3.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Забайкальского края)	0	0	0	0	0	0	0
3.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
4.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база							
4.1.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	14,9587	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17,4587
4.1.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	14,6597	0	0	0	0	0	14,6597
4.1.2..	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	14,6597	0	0	0	0	0	14,6597
4.1.3.	Консолидированный бюджет Забайкальского края, в том числе	0,299	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,799
4.1.3.1.	бюджет Забайкальского края	0,299	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,799
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Забайкальского края)	0	0	0	0	0	0	0
4.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
5.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации							

5.1.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5.1.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	0	0	0	0	0	0	0
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.	Консолидированный бюджет Забайкальского края, в том числе	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5.1.3.1.	бюджет Забайкальского края	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Забайкальского края)	0	0	0	0	0	0	0
5.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		476,3196	491,475	221,7961	293,317	146,0511	146,0511	1775,01
Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)		425,0847	459,69	146,166	147,266	0	0	1178,207
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированный бюджет Забайкальского края, в том числе		51,2349	31,785	75,63008	146,0511	146,0511	146,0511	596,8032
бюджет Забайкальского края		23,4249	31,785	72,64708	72,64708	72,64708	72,64708	345,7982

межбюджетные трансферты бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных образований	27,0	0	0	0	0	0	27,0
Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Забайкальского края)	0,810	0	0	0	0	0	0,810
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Томских А.А.	Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Ванчикова А.Г., заместитель председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам	10 %
2.	Администратор регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	15 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10%
4.	Участник регионального проекта	Ковалева Н.В.	Начальник управления инвестиционно-ресурсной деятельности, безопасности и контроля	Томских А.А.	15 %
В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	15 %
6.	Участник регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
7.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Доржинимаева Т.Н.	10 %
8.	Участник регионального проекта	Сёмина М.Ю.	Начальник отдела дополнительного образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
9.	Участник регионального проекта	Поздеева О.В.	Ведущий консультант отдела общего, специального образования	Никифорова Н.Ю.	10 %
Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ковалева Н.В.	Начальник управления инвестиционно-ресурсной деятельности, безопасности и контроля	Томских А.А.	15 %
11.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Доржинимаева Т.Н.	10 %
Не менее чем в 100 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ковалева Н.В.	Начальник управления инвестиционно-ресурсной деятельности, безопасности и контроля	Томских А.А.	15 %

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13.	Участник регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	10 %
Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
15.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Доржинимаева Т.Н.	10 %
16.	Участник регионального проекта	Дамбаева Б.Б.	Ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шибанова Н.М.	10 %
Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ковалева Н.В.	Начальник управления инвестиционно-ресурсной деятельности, безопасности и контроля	Томских А.А.	15 %
18.	Участник регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	15 %
Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	15 %
20.	Участник регионального проекта	Сёмина М.В.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Доржинимаева Т.Н.	10 %
21.	Участник регионального проекта	Тонышева Н.В.	Директор ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СЕМЬЯ» Забайкальского края»	Сёмина М.В.	10 %
Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	15 %
23.	Участник регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
24.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Доржинимаева Т.Н.	10 %
25.	Участник регионального проекта	Дамбаева Б.Б.	Ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шибанова Н.М.	10 %

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
26.	Участник регионального проекта	Рабданова Л.Р.	Ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»	Шибанова Н.М.	5 %
27.	Участник регионального проекта	Шафоростова Н.А.	Главный специалист-эксперт отдела общего, специального образования	Никифорова Н.Ю.	10 %
В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
29.	Участник регионального проекта	Габдрахманов М.Г.	Директор ГУ «Краевой центр оценки качества образования»	Шибанова Н.М.	10 %
В каждом муниципальном образовании Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра – начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	15 %
31.	Участник регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
32.	Участник регионального проекта	Поздеева О.В.	Ведущий консультант отдела общего, специального образования	Никифорова Н.Ю.	10 %
33.	Участник регионального проекта	Сёмина М.В.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Шибанова Н.М.	10 %

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ					
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
35.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Доржинимаева Т.Н.	10 %
36.	Участник регионального проекта	Поздеева О.В.	Ведущий консультант отдела общего, специального образования	Никифорова Н.Ю.	10 %
37.	Участник регионального проекта	Дамбаева Б.Б.	Ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шибанова Н.М.	10 %
38.	Участник регионального проекта	Рабданова Л.Р.	Ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»	Шибанова Н.М.	5 %
Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ					
39.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
40.	Участник регионального проекта	Дамбаева Б.Б.	Ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шибанова Н.М.	10 %
41.	Участник регионального проекта	Рабданова Л.Р.	Ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»	Шибанова Н.М.	5 %
Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
42.	Ответственный за достижение результата	Шибанова Н.М.	Заместитель министра, начальник управление общего	Томских А.А.	15 %

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		образования и воспитания		
43.	Участник регионального проекта	Доржинимаева Т.Н.	Заместитель начальника управления общего образования и воспитания	Шибанова Н.М.	10 %
44.	Участник регионального проекта	Ковалева Н.В.	Начальник управления инвестиционно-ресурсной деятельности, безопасности и контроля	Томских А.А.	15 %
45.	Участник регионального проекта	Васильева О.А.	Начальник финансово-экономической работы, учета и контроля	Томских А.А.	15 %
46.	Участник регионального проекта	Дамдинов Э.Н.	Начальник отдела инвестиционно-ресурсной деятельности и размещения государственного заказа	Ковалева Н.В.	10 %

6. Дополнительная информация

Создание новых мест в системе общего образования Забайкальского края актуальна в связи с высокой долей обучающихся во вторую смену (31490 чел. из 144 тыс. школьников), значительным числом зданий и помещений школ, имеющих высокую степень амортизации, а также размещения школ в приспособленных зданиях, что является одним из важных факторов, оказывающих негативное влияние на качество образования. Повышение кадрового потенциала для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, современная инфраструктура общеобразовательных организаций обеспечат повышение конкурентоспособности забайкальского и российского образования, создадут условия для роста качества общего образования, удовлетворенности населения и , в целом, улучшения качества жизни в регионе и стране.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 75 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019.	31.12.2019.	Томских А.А.	Информационно-аналитический отчет	ВДЛ
1.1.1.	Создание условия для расширения сети организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	01.09.2019.	01.12.2019	Доржинимаева Т.Н.	Реестр сети организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	РП
1.1.2	Разработка методических рекомендаций по организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов,	01.09.2019	01.12.2019	Дамбаева Б.Б.	Методические рекомендации по организации изучения предметной области «Технология»	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»					
1.1.3	Разработка и внедрение программы мониторинга изучения предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	01.06.2024	01.12.2024	Дамбаева Б.Б.	Программа мониторинга	РП
1.1.	Разработана и внедрена программа мониторинга изучения предметной области «Технология»	01.06.2024	01.12.2024	Дамбаева Б.Б.	Программа мониторинга	РП
1.2.	Не менее чем в 75 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31.12.2024	Томских А.А.	Информационно-аналитический отчет	КП
2.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2019	31.12.2019	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	01.10.2018	30.10.2018	Ковалёва Н.В.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2019	01.03.2019	Томских А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
2.1.3.	Внесение изменений в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» в части мероприятия по поддержке	01.12.2018	01.02.2019	Калинина Л.И.	Мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ внесено в государственную программу	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования для детей с ОВЗ				Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края»	
2.1.	Определён перечень школ – участников мероприятия, заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ	01.12.2018	01.02.2019	Никифорова Н.Ю.	Заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ	РП
2.1.4	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ	01.02.2019.	30.12.2019	Ковалёва Н.В.	Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	РП
2.2.	Введена в действие материально-техническая база образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		30.12.2019	Ковалёва Н.В.	Улучшены условия освоения обучающимися предметной области «Технология», созданы центры дополнительного образования детей с ОВЗ.	РП
2.3.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-		31.12.2019	Ковалёва Н.В.	отчет органа исполнительной власти Забайкальского края об исполнении условий соглашений	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	техническая база					
3.	Не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 44 тыс. детей	01.01.2019	31.12.2019	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.10.2018	30.10.2018	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2019	01.03.2019	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
3.1.3.	Внесение изменения в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» в части мероприятия по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.12.2018	01.02.2019	Калинина Л.И.	Мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах внесено в государственную программу Забайкальского края	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					«Развитие образования Забайкальского края»	
3.1.	Определён перечень школ – участников мероприятия, заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.12.2018	01.02.2019	Шибанова Н.М.	Заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	РП
3.1.4.	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.09.2019	30.12.2019	Ковалёва Н.В.	Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	РП
3.2.	Введена в действие материально-техническая база образовательных организаций для реализации основных		30.12.2019	Ковалёва Н.В.	Улучшены условия освоения обучающимися предметной области	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах				«Информатика», «ОБЖ», «Технология», созданы центры дополнительного образования детей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	
3.3	Не менее чем в 25 школах ⁸ , расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 44 тыс. детей	01.03.2019	31.12.2019	Ковалёва Н.В.	отчет Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края об исполнении условий соглашений	КП
4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
4.1.1	Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					

⁸ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.	Внедрена методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					КП
5.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁹	01.01.2019	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.10.2019	30.10.2019	Ковалёва Н.В.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	01.01.2020	01.03.2020	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ

⁹В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	местности и поселках городского типа					
5.1	Определён перечень школ – участников мероприятия, заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		01.03.2020	Ковалёва Н.В.	Заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	РП
5.1.3	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.10.2020	31.12.2020	Томских А.А.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	ВДЛ
5.2.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹⁰		01.03.2021	Ковалёва Н.В.	отчет Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края об исполнении условий соглашений	РП
5.1.4	Создание мест в общеобразовательных		31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-	РП

¹⁰В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальского края ¹¹				аналитический отчет	
5.1.5	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Забайкальском крае	01.10.2020	31.12.2020	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
5.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в Забайкальском крае		31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
6.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020	01.07.2020	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
6.1.1.	В организациях Забайкальского края, реализующих общеобразовательные программы, созданы условия для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	01.07.2020	Шибанова Н.М.	В 2020 году во всех общеобразовательных организациях края внедрена, разработанная на федеральном уровне методология наставничества	РПП

¹¹ Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					обучающихся общеобразовательных организаций, организована деятельность по развитию, тиражированию, применению лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	
6.1.2	Разработана и внедрена программа мониторинга динамики создания условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества			Сёмина М.В.	Программа, электронная форма заполнения мониторинга динамики создания условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. Ежегодный аналитический отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о динамике создания условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. Ежегодный сводный	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					аналитический отчет Минобразования Забайкальского края о динамике создания условий для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	
6.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		01.07.2020	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
7..	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края ¹²	01.01.2019	01.06.2020	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
7.1.1.	Проведение апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края	01.01.2019	01.06.2020	Шибанова Н.М.	В 2020 году в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ проведена апробация создания условий для психологического сопровождения	РП

¹²В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края (не менее 30% общеобразовательных организаций)	
7.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края ¹³		01.06.2020	Сёмина М.В.	информационно-аналитический отчет	КП
8.	Не менее чем в 100 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образований Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2020	31.12.2020	Томских А.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
8.1.1.	Разработка методических рекомендации по организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-	01.01.2020	31.12.2020	Дамбаева Б.Б.	Методические рекомендации по организации изучения предметной области «Технология» на базе	РП

¹³В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»				организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	
8.1.2.	Разработка и внедрение программы мониторинга изучения предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	01.01.2020	31.12.2020	Дамбаева Б.Б.	Программа, электронная форма заполнения мониторинга изучения предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум». Ежегодный аналитический отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования об изучении предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум». Ежегодный сводный аналитический отчет Минобразования Забайкальского края об изучении предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	
8.1.3	Создание и расширение региональной сеть организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	01.01.2020	31.12.2020	Доржинимаева Т.Н.	Реестр сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					«Технология»	
8.1.	Не менее чем в 100 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 12 муниципальных образований Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».		31.12.2020	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
9.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Габдрахманов М.Г.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
9.1.1.	Утверждение единой системы оценки качества общего образования на основе интеграции механизмов и оценочных процедур региональных, национальных, международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Н.М.Шибанова	К 2020 году утверждена единая система оценки качества общего образования на основе интеграции механизмов и оценочных процедур региональных, национальных, международных исследований качества подготовки обучающихся. В 2021 году в системе образования Забайкальского края внедрена методология и	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, охват которой к 2024 году составит 100 % общеобразовательных организаций.	
9.1.2.	Организация проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в организациях Забайкальского края, реализующих общеобразовательные программы		31.12.2020	Н.М.Шибанова	К 2024 году в 100 % организаций Забайкальского края, реализующих общеобразовательные программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.	РП
9.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31.12.2020	Габдрахманов М.Г.	информационно-аналитический отчет	КП
10.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по	01.01.2021	31.12.2021	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
10.1.1.	Обеспечение организациями Забайкальского края, реализующими общеобразовательные программы вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями на основе целевой модели	01.01.2021	31.12.2021	Шибанова Н.М.	К 2024 году не менее чем в 20% организаций Забайкальского края, реализующих общеобразовательные программы, функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	РП
10.1.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ		31.12.2021	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
11.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-	01.01.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	техническая база					
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2019	01.08.2019	Ковалёва Н.В.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
11.1.2.	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в	01.01.2020	01.03.2020	Томских А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	том числе на базе сетевого партнерства					
11.1.3.	Внесение изменений в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» в части мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ	01.01.2020	01.03.2020	Калинина Л.И.	Мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ внесено в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края»	РП
11.1.4.	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ	01.01.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	РП
11.1	Выполнены работы в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ		31.12.2020	Ковалёва Н.В.	Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	РП
11.2.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.		31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.	Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 50 тыс. детей	01.01.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2019	01.08.2019	Ковалёва Н.В.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы	01.01.2020	01.03.2020	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
12.1.	Определён перечень школ – участников мероприятия, заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.01.2020	01.03.2020	Шибанова Н.М.	Заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	РП
12.1.3.	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию материально-технической базы для	01.10.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах				образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	
12.2.	Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 50 тыс. детей		31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
13.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
13.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.07.2019	01.08.2019	Ковалёва Н.В.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
13.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.01.2020	01.03.2020	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
13.1.3.	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.10.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	РП
13.2.	Выполнены работы в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии	-	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
13.1.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2020	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
13.2	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальского края	-	31.12.2020	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
14.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края,	01.01.2019	30.04.2021	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
14.1.1	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в организациях Забайкальского края, реализующих общеобразовательные программы	01.03.2019	30.04.2021	Шибанова Н.М.	К 2020 году утверждена единая система оценки качества общего образования на основе интеграции механизмов и оценочных процедур региональных, национальных, международных исследований качества подготовки обучающихся. В 2021 году в системе образования Забайкальского края внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, охват которой к 2024 году составит 100 % общеобразовательных организаций.	РП
14.1.	Оценка качества проведена	-	30.04.2021	Шибанова Н.М.	К 2020 году утверждена единая система оценки	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					качества общего образования на основе интеграции механизмов и оценочных процедур региональных, национальных, международных исследований качества подготовки обучающихся. В 2021 году в системе образования Забайкальского края внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, охват которой к 2024 году составит 100 % общеобразовательных организаций.	
14.2.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30.04.2021	Габдрахманов М.Г.	приказ Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					контролю (надзору) в сфере образования	
15.	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019	01.09.2021	Дамбаева Б.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.1.	Организация повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков, детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019	01.09.2021	Дамбаева Б.Б.	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечены организационно-управленческие и методические условия для повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков, детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	
15.1.2.	Создание и расширение региональной сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	01.01.2019	01.09.2021	Доржинимаева Т.Н.	Реестр сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	РП
15.1	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2021	Дамбаева Б.Б.	информационно-аналитический отчет	КП
16.	Не менее чем в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	01.01.2021	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2020	01.08.2020	Ковалёва Н.В.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения	01.01.2021	01.03.2021	Томских А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
16.1	Выполнены работы в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по поддержке образования для детей с ОВЗ		31.12.2021	Ковалёва Н.В.	Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	РП
16.2.	Не менее чем в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
17.	Не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 60 тыс. детей	01.01.2021	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.07.2020	01.08.2020	Ковалёва Н.В.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2021	01.03.2021	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
17.1.	Введена в действие материально-техническая база образовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных	-	31.12.2021	Н.В.Ковалёва	Улучшены условия освоения обучающимися предметной области «Информатика», «ОБЖ»,	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программ цифрового и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах				«Технология», созданы центры дополнительного образования детей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Приобретено новое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом, созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным бренд-буком	
17.2.	Не менее чем в 60 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 60 тыс. детей	-	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
18.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2021	31.12.2021	Томских А.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
18.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	01.07.2020	01.08.2020	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				установленном порядке	
18.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2021	01.03.2021	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
18.1.3.	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2019	31.12.2021	Томских А.А.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	РП
18.1.4	Выполнение работ в соответствии с соглашением с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках	01.01.2019	31.12.2021	Томских А.А.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городского типа					
18.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.5.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальском крае ¹⁴	01.01.2021	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.6.	Определён перечень школ – участников мероприятия, заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2021	01.03.2021	Томских А.А.	Заключено соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	РП
18.2.	Выполнены работы в соответствии с соглашением с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной субсидии на мероприятие по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	01.03.2021	Томских А.А.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	РП

¹⁴ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городского типа					
18.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальском крае	-	31.12.2021	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
19.	Не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2021	31.12.2021	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.1.	Создание и расширение региональной сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	01.01.2021	31.12.2021	Доржинимаева Т.Н.	Реестр сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	РП
19.1.2.	Разработка и внедрение программы мониторинга изучения предметной	01.01.2021	31.12.2021	Доржинимаева Т.Н.	Программа, электронная форма заполнения	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»				мониторинга изучения предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум». Ежегодный аналитический отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования об изучении предметной области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум». Ежегодный сводный аналитический отчет Минобразования Забайкальского края об изучении предметной	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					области «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	
19.1	Не менее чем в 130 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2021	Доржинимаева Т.Н.	информационно-аналитический отчет	КП
20.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2021	30.04.2022	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
20.1.1.	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в организациях Забайкальского края, реализующих	01.01.2021	30.04.2022	Габдрахманов М.Г.	К 2024 году в 100 % организаций Забайкальского края, реализующих общеобразовательные	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательные программы				программы, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.	
20.1	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30.04.2022	Габдрахманов М.Г.	приказ Министерства образования, науки и Забайкальского края, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	РП
21.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.01.2022	31.12.2022	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
21.1.1.	Создана и постоянно расширяется региональная сеть общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в рамках целевой модели цифровой образовательной среды в Забайкальском крае	01.01.2022	31.12.2022	Шибанова Н.М.	Реестр сети общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в Забайкальском крае	РП
21.1.2.	Создание условий для реализации общеобразовательными организациями программ начального, основного и	01.01.2022	31.12.2022	Шибанова Н.М.	К 2022 году не менее 50% организаций Забайкальского края,	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	среднего общего образования в сетевой форме				реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	
21.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31.12.2022	Шибанова Н.М.	приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	КП
22.	Не менее чем в 160 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 22 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022	31.12.2022	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
22.1.1.	Обеспечение в муниципальных образованиях Забайкальского края возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022	31.12.2022	Шибанова Н.М.	К 2022 году в каждом из 22 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 160 организаций общего образования, имеющих высокооснащенные	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ученико-места, в т.ч. на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	
22.1.2.	Создание и расширение региональной сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатории, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	01.01.2022	31.12.2022	Шибанова Н.М.	Реестр сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатории, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	РП
22.1.	Не менее чем в 160 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 22 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2022	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
23.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным	01.01.2022	31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программам, обновлена материально-техническая база					
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2021	01.08.2021	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
23.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в	01.01.2022	01.03.2022	Томских А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	том числе на базе сетевого партнерства					
23.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
24.	Не менее чем в 75 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 75 тыс. детей	01.01.2022	31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2021	01.08.2021	Томских А.А.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2022	01.03.2022	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
24.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 75 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 75 тыс. детей	-	31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
25.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2022	31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	01.07.2021	01.08.2021	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2022	01.03.2022	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
25.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
25.1.3.	Создание мест в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальского края	01.01.2022	31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
25.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальского края ¹⁵		31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП
25.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в		31.12.2022	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП

¹⁵ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Забайкальского края					
26.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2022	30.04.2023	Габдрахманов М.Г.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
26.1.1.	Внедрение методологии и критерий оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2022	30.04.2023	Шибанова Н.М.	В 2022 году в системе образования Забайкальского края внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, охват которой к 2024 году составит 100 % общеобразовательных организаций.	РП
26.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики		30.04.2023	Габдрахманов М.Г.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	международных исследований качества подготовки обучающихся					
27.	Не менее чем в 200 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 27 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2023	31.12.2023	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
27.1.1.	Создание и постоянно расширяется региональная сеть организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	01.01.2023	31.12.2023	Доржинимаева Т.Н.	Реестр сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	РП
27.1.	Не менее чем в 200 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 27 муниципальных образованиях Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе		31.12.2023	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
28.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2023	31.12.2023	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2022	01.08.2022	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической	01.01.2023	01.03.2023	Томских А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
28.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	-	31.12.2023	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
29.	Не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 80 тыс. детей.	01.01.2023	31.12.2023	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
29.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	01.07.2022	01.08.2022	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
29.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2023	01.03.2023	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
29.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 90 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 80 тыс. детей		31.12.2023	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
30.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2023	31.12.2023	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
30.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.07.2022	01.08.2022	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
30.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2023	01.03.2023	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
30.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31.12.2023.	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
31.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований	01.01.2023	30.04.2024	Габдрахманов М.Г.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	качества подготовки обучающихся					
31.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30.04.2024	Габдрахманов М.Г.	информационно-аналитический отчет	РП
32.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2024	31.12.2024	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
32.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2023	01.08.2023	Томских А.А.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
32.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	01.01.2024	01.03.2024	Томских А.А.	Соглашение с Министерством	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				просвещения Российской Федерации	
32.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	01.07.2019	31.12.2024	Ковалева Н.В.	информационно-аналитический отчет	КП
33.	В каждом муниципальном образовании Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	31.12.2024	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
33.1.1.	Создание и расширение региональной сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. техноклассы, технолаборатори, детские технопарки, на			Доржинимаева Т.Н.	Реестр сети организаций общего образования и детских технопарков «Кванториум», имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч.	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»				техноклассы, технолаборатории, детские технопарки, на базе которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	
33.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Забайкальского края имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31.12.2024	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
34.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	31.12.2024	.Шибанова Н.М	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
34.1.1.	Обеспечение в муниципальных образованиях Забайкальского края возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций общего образования, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	01.01.2020	31.12.2024	Шибанова Н.М.	К 2024 году в каждом муниципальном образовании Забайкальского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 160 организаций общего образования, имеющих высокооснащенные	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ученико-места, в т.ч. на базе техноклассов, технолабораторий, детских технопарков, детских технопарков «Кванториум»	
34.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Забайкальского края		31.12.2024	Сёмина М.В.	информационно-аналитический отчет	КП
35.	Не менее 70 % организаций Забайкальского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ¹⁶	01.01.2020	31.12.2024	Никифорова Н.Ю.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
35.1.1.	Создание условий для реализации общеобразовательными организациями программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	01.01.2020	31.12.2024	Шибанова Н.М.	К 2024 году не менее 70% организаций Забайкальского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	РП
35.1.2.	Разработка нормативных правовых актов и иных документов регламентирующих реализацию общеобразовательными	01.01.2020	31.12.2024	Шибанова Н.М.	Приказы, информационные письма Минобразования Забайкальского края по	РП

¹⁶Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациями программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме				организационно-управленческим, финансово-экономическим вопросам реализации общеобразовательными организациями программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	
35.1.	Разработана и внедрена программа мониторинга реализации общеобразовательными организациями программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме		31.12.2024	Никифорова Н.Ю.	Программа, электронная форма заполнения мониторинга реализации общеобразовательными организациями программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме. Ежегодный аналитический отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о развитии сети общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					форме в Забайкальском крае. Ежегодный сводный аналитический отчет Минобразования Забайкальского края о развитии сети общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в Забайкальском крае	
35.1.	Не менее 70 % организаций Забайкальского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм		31.12.2024	Никифорова Н.Ю.	информационно-аналитический отчет	КП
36.	Не менее чем в 100 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей	01.01.2024	31.12.2024	Поздеева О.В.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
36.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	01.07.2023	01.08.2023	Томских А.А.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
35.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2024	01.03.2024	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
36.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 100 школ, расположенных		31.12.2024	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей					
37.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Забайкальского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ¹⁷	01.01.2022	31.12.2024	Шибанова Н.М.	информационно-аналитические отчеты	ВДЛ
37.1.1.	Утверждение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	01.01.2022	31.12.2024	Шибанова Н.М.	В системе образования Забайкальского края утверждена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	РП
37.1.2	Обеспечение вовлечения организациями Забайкальского края, реализующими общеобразовательные программы	01.01.2022	31.12.2024	Шибанова Н.М.	К 2024 году не менее чем в 70% организаций Забайкальского края,	РП

¹⁷Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями на основе целевой модели				реализующих общеобразовательные программы, функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	
37.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Забайкальского края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями		31.12.2024	Шибанова Н.М.	информационно-аналитические отчеты	КП
38.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ¹⁸	01.01.2021	31.12.2024	Ковалёва Н.В.	информационно-аналитические отчеты	ВДЛ
37.1.1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	01.01.2022	01.03.2022	Ковалёва Н.В.	протокол об итогах проведения отбора	РП
37.1.	Построена и введена в эксплуатацию		31.12.2024	Ковалёва Н.В.	копия акта о вводе в	КП

¹⁸В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования				эксплуатацию	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Забайкальского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края,</p>	0	Отчет Забайкальского края, в рамках реализации регионального проекта	Министерство образования, науки молодежной политики, муниципальные образования Забайкальского края	По Забайкальскому краю	1 раз в год	
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$	0	Отчет Забайкальского края, о реализации соглашений о предоставлении	Министерство образования, науки и молодежной	По Забайкальскому краю	1 раз в год	

	<p>где: Z_i– число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-том муниципальном образовании Забайкальского края Y– общее число муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края</p>		<p>субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>политики Забайкальского края, муниципальные образования Забайкальского края</p>			
<p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p>							
3.	$F_{\text{ит62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-том муниципальном образовании Забайкальского края; Y – общее число муниципальных образований,</p>	0	<p>Отчет Забайкальского края, о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные образования Забайкальского края,</p>	По Забайкальскому краю	1 раз в год	

	расположенных на территории Забайкальского края						
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
4	$F_{\text{ит62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-том муниципальном образовании Забайкальского края; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края</p>	0	Отчет Забайкальского края, о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные образования Забайкальского края	По Забайкальскому краю	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %							
5	$F_{\text{ит62}} = \sum_{i=1}^Y J_i$ <p>где: $J_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$ O_i – Численность обучающихся в 3-ю смену в i-том муниципальном образовании Забайкальского края; Y – общее число</p>		форма федерального статистического наблюдения № ОО -1	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	По Забайкальскому краю	1 раз в год	

муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края						
--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта по муниципальным образованиям Забайкальского края

Забайкальский край	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей									
МР «Агинский Район»	0	1 июня 2018 г.		+	+	+	+	+	+
МР «Акшинский район»	0	1 июня 2018 г.					+	+	+
МР «Александрово-Заводский район»	0	1 июня 2018 г.		+	+	+	+	+	+
МР «Балейский район»	0	1 июня 2018 г.					+	+	+
МР «Борзинский район»	0	1 июня 2018 г.				+	+	+	+
МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	0	1 июня 2018 г.		+	+	+	+	+	+
ГО «Город Петровск-Забайкальский»	0	1 июня 2018 г.				+	+	+	+
ГО «Город Чита»	0	1 июня 2018 г.	+	+	+	+	+	+	+
МР «Газимуро-Заводский район»	0	1 июня 2018 г.		+	+	+	+	+	+
«МР Дульдургинский район»	0	1 июня 2018 г.					+	+	+
МР «Забайкальский район»	0	1 июня 2018 г.						+	+
ГО «ЗАТО поселок Горный»	0	1 июня 2018 г.						+	+
МР «Каларский район»	0	1 июня 2018 г.						+	+
МР «Калганский район»	0	1 июня 2018 г.						+	+
МР «Карымский район»	0	1 июня 2018 г.		+	+	+	+	+	+
МР «Красночикойский район»	0	1 июня 2018 г.				+	+	+	+
МР «Жыринский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Могойтуйский район»	0	1 июня 2018 г.				+	+	+	+
МР «Могочинский район»	0	1 июня 2018 г.				+	+	+	+
МР «Нерчинский район»	0	1 июня 2018 г.		+	+	+	+	+	+
МР «Нерчинско-Заводский район»	0	1 июня 2018 г.					+	+	+

МР «Оловянинский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Ононский район»	0	1 июня 2018 г.							+
ГО «Поселок Агинское»	0	1 июня 2018 г.			+	+	+	+	+
МР «Петровск-Забайкальский район»	0	1 июня 2018 г.			+	+	+	+	+
МР «Приаргунский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Сретенский район»	0	1 июня 2018 г.					+	+	+
МР «Тунгиро-Олекминский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Тунгокоченский район»	0	1 июня 2018 г.						+	+
МР «Улётовский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Хилокский район»	0	1 июня 2018 г.			+	+	+	+	+
МР «Чернышевский район»	0	1 июня 2018 г.			+	+	+	+	+
МР «Читинский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Шелопугинский район»	0	1 июня 2018 г.							+
МР «Шилкинский район»	0	1 июня 2018 г.			+	+	+	+	+
			1	7	12	17	22	27	35

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году

			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			школ						
МР «Агинский Район»	0	1 сентября 2018г.		2	3	4	5	5	6
МР «Акшинский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	2	3	4	4
МР «Александрово-Заводский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	2	3	4	5
МР «Балейский район»	0	1 сентября 2018 г.				1	2	3	3
МР «Борзинский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	2	2	2	3	4
МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	0	1 сентября 2018 г.							
ГО «Город Петровск-Забайкальский»	0	1 сентября 2018 г.							
ГО «Город Чита»	0	1 сентября 2018 г.							
МР «Газимуро-Заводский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	3	3	5	5	6
«МР Дульдургинский район»	0	1 сентября 2018 г.		3	3	3	3	4	5
МР «Забайкальский район»	0	1 сентября 2018 г.		2	2	2	2	3	3
ГО «ЗАТО поселок Горный»	0	1 сентября 2018 г.							
МР «Каларский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	1	1	2	2

МР «Калганский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	2	2	3	3
МР «Карымский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	3	3	5	5	6
МР «Красночикойский район»	0	1 сентября 2018 г.			2	2	2	2	3
МР «Кыринский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	1	1	2	2
МР «Могойтуйский район»	0	1 сентября 2018 г.		3	3	3	5	5	5
МР «Могочинский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	2	2	2	3
МР «Нерчинский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	3	3	3	4	4
МР «Нерчинско-Заводский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	2	2	2	4	4
МР «Оловянинский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	2	2	2	3
МР «Ононский район»	0	1 сентября 2018 г.					1	1	1
ГО «Поселок Агинское»	0	1 сентября 2018 г.		2	2	2	2	3	4
МР «Петровск-Забайкальский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	1	1	3	3
МР «Приаргунский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	1	1	1	1
МР «Сретенский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	2	2	2	2
МР «Тунгиро-Олекминский район»	0	1 сентября 2018 г.					1	1	1
МР «Тунгокоченский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	3	3	3	3
МР «Улётовский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	2	2	2	2
МР «Хилокский район»	0	1 сентября 2018 г.			1	2	2	2	2
МР «Читинский район»	0	1 сентября 2018 г.					1	1	1
МР «Чернышевский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	3	3	5	5	5
МР «Шелопугинский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	2	2	2	2
МР «Шилкинский район»	0	1 сентября 2018 г.		1	1	2	2	2	2
			0	25	40	60	75	90	100
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году									
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			чел.						
МР «Агинский Район»	0	1 сентября 2018 г.		2163	2161	2163	2161	2163	2161
МР «Акшинский район»	0	1 сентября 2018 г.			500	1330	1330	1330	1330
МР «Александрово-Заводский район»	0	1 сентября 2018 г.			300	903	903	903	903
МР «Балейский район»	0	1 сентября 2018 г.				2401	2401	2401	2401
МР «Борзинский район»	0	1 сентября 2018 г.		6634	6634	6634	6634	6634	6634
МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	0	1 сентября 2018 г.							1500

ГО «Город Петровск-Забайкальский»	0	1 сентября 2018 г.							1690
ГО «Город Чита»	0	1 сентября 2018 г.							
МР «Газимуро-Заводский район»	0	1 сентября 2018 г.			700	1328	1328	1328	1328
«МР Дульдургинский район»	0	1 сентября 2018 г.		2056	2056	2056	2056	2056	2056
МР «Забайкальский район»	0	1 сентября 2018 г.		2796	2796	2796	2796	2796	2796
ГО «ЗАТО поселок Горный»	0	1 сентября 2018 г.							1054
МР «Каларский район»	0	1 сентября 2018 г.		915	915	915	915	915	915
МР «Калганский район»	0	1 сентября 2018 г.			250	943	943	943	943
МР «Карымский район»	0	1 сентября 2018 г.		4726	4726	4726	4726	4726	4726
МР «Красночикойский район»	0	1 сентября 2018 г.			700	950	2447	2447	2447
МР «Кыринский район»	0	1 сентября 2018 г.			500	500	1766	1766	1766
МР «Могойтуйский район»	0	1 сентября 2018 г.		4105	4105	4105	4105	4105	4105
МР «Могочинский район»	0	1 сентября 2018 г.		3264	3264	3264	3264	3264	3264
МР «Нерчинский район»	0	1 сентября 2018 г.			250	250	3490	3490	3490
МР «Нерчинско-Заводский район»	0	1 сентября 2018 г.		1291	1291	1291	1291	1291	1291
МР «Оловянинский район»	0	1 сентября 2018 г.			250	250	2821	2821	2821
МР «Ононский район»	0	1 сентября 2018 г.					750	1339	1339
ГО «Поселок Агинское»	0	1 сентября 2018 г.		3259	3259	3259	3259	3259	3259
МР «Петровск-Забайкальский район»	0	1 сентября 2018 г.			800	2343	2343	2343	2343
МР «Приаргунский район»	0	1 сентября 2018 г.		2402	2402	2402	2402	2402	2402
МР «Сретенский район»	0	1 сентября 2018 г.			700	700	2888	2888	2888
МР «Тунгиро-Олекминский район»	0	1 сентября 2018 г.					179	179	179
МР «Тунгокоченский район»	0	1 сентября 2018 г.					1360	1360	1360
МР «Улётовский район»	0	1 сентября 2018 г.		2306	2306	2306	2306	2306	2306
МР «Хилокский район»	0	1 сентября 2018 г.			1500	3891	3891	3891	3891
МР «Чернышевский район»	0	1 сентября 2018 г.					2000	4648	4648
МР «Читинский район»	0	1 сентября 2018 г.		4699	4699	4699	4699	4699	4699
МР «Шелопугинский район»	0	1 сентября 2018 г.		853	853	853	853	853	853
МР «Шилкинский район»	0	1 сентября 2018 г.		2806	2806	2806	2806	2806	2806
ИТОГО:				44275	50695	60004	75025	78232	82446
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году									
	2019	2020	2021	2022	2023*			2024*	
	мест	мест	мест	мест	мест			мест	

МР «Агинский Район»					250 мест СОШ с. Амитхаша	50 мест НОШ с. Булактуй
						150 мест СОШ п. Орловский
МР «Акшинский район»						100 мест ООШ с. Акша
МР «Александрово-Заводский район»					100 мест СОШ с. Бохто	100 мест СОШ с. Шаранча
МР «Балейский район»						
МР «Борзинский район»						
МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»						
ГО «Город Петровск-Забайкальский»						
ГО «Город Чита»						
МР «Газимуро-Заводский район»						
«МР Дульдургинский район»					250 мест СОШ с. Дульдурга	
МР «Забайкальский район»					250 мест СОШ с. Билитуй	250 мест СОШ п. Забайкальск
					250 мест СОШ п. Забайкальск	
ГО «ЗАТО поселок Горный»						
МР «Каларский район»						250 мест СОШ с. Чара
МР «Калганский район»						
МР «Карымский район»					250 мест СОШ п. Карымское	250 мест СОШ п. Дарасун
МР «Красночикойский район»						120 мест СОШ с. Верхний Шергольджин
МР «Кыринский район»					250 мест СОШ с. Кыра	
МР «Могойтуйский район»					250 мест СОШ №2 п. Могойтуй	250 мест СОШ №3 п. Могойтуй
МР «Могочинский район»					250 мест СОШ № 35 с. Сбега	
МР «Нерчинский район»						200 мест НОШ с. Нерчинский Завод
МР «Нерчинско-Заводский район»						
МР «Оловянинский район»						
МР «Ононский район»						120 мест ООШ с. Кулусугай
ГО «Поселок Агинское»						
МР «Петровск-Забайкальский район»						
МР «Приаргунский район»						
МР «Сретенский район»					250 мест СОШ п. Усть-Карск	70 мест ООШ с. Молодовск
					150 мест СОШ с. Верхние Куларки	

МР «Тунгиро-Олекминский район»						
МР «Тунгокоченский район»						120 мест СОШ с.Кыкер
МР «Улётовский район»					100 мест ООШ с.Арта	100 мест ООШ с. Горека
					100 мест ООШ с.Горекацан	100 мест СОШ с. Дровянная
					100 мест ООШ с.Татаурово	250 мест СОШ с. Улеты
						250 мест ООШ с. Черемхово
МР «Хилокский район»					250 мест ООШ с. Гыршелун	
МР «Чернышевский район»						150 мест ООШ с. Урюм
МР «Читинский район»				250 мест СОШ с.Смоленка	250 мест СОШ с.Засопка	250 мест ООШ с. Домна
					200 мест ООШ с. Маккавеево	500 мест 2 СОШ с.Атамановка
					250 мест ООШ с. Новая Кука	
МР «Шелопугинский район»						80 мест ООШ с. Бобшой Тонтой
МР «Шилкинский район»						80 мест СОШ с. Шилко-Завод
*при условии выделения дополнительных финансовых средств из федерального бюджета бюджету Забайкальского края при уровне софинансирования 98% - средства федерального бюджета, 2%-средства краевого бюджета						

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Ответственный за управление риском	Периодичность мониторинга	Мероприятие по предупреждению, ликвидации риска
1	Уменьшение объемов финансирования	Невыполнение заявленных показателей	А.А.Томских О.А.Васильева	Два раза в год	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым проектам; оперативная корректировка проекта
2	Значительное количество соисполнителей и участников проекта, осложняющих процесс достижения результата	Невыполнение заявленных показателей реализации проекта, затягивание сроков реализации мероприятий	А.А.Томских Н.М.Шибанова	ежеквартально	Эффективная организация межведомственного и межмуниципального взаимодействия с участниками и соисполнителями проекта