

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

п. Новопавловка

ПРИНЯТО

решением методического
объединения
учителей физкультуры, музыки,
изобразительного искусства, ОБЗР

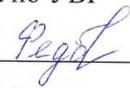
Руководитель МО

Климова А.В. 

протокол №1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Федорова О.С. 

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID4679166)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5-9 классов

2024-2025 учебный год

Составитель:

Серова Наталья Игоревна

Климова Анастасия

Викторовна

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании

техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Заменен на ОФП в связи материально технической базой

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии.

Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на

короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта». Заменен на ОФП в связи материально технической базой

Модуль «Плавание». Заменен на ОФП в связи материально технической базой
Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта». Заменен на ОФП в связи материально технической базой

Модуль «Плавание». Заменен на ОФП в связи материально технической базой

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного

мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. *Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднятие ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов.

Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта». Заменен на ОФП в связи материально технической базой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального

упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1. | Знания о физической культуре | 3 | 0 | 3 | http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1. | Способы самостоятельной деятельности | 4 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1. | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|---|
| 2.1. | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 2.2. | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 17 | 0 | 17 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 2.3. | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 2.4. | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 2.5. | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 2.6. | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 3 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | о | контрольные работы | практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1. | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1. | . Способы самостоятельной деятельности | 5 | 0 | 5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. . Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1. | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1. | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 2.2. | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 17 | 0 | 17 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 2.3. | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 2.4. | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 2.5. | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|
| 2.6. | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 3 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1. | Знания о физической культуре | 3 | 0 | 3 | http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1. | Способы самостоятельной деятельности | 5 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1. | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 2 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|---|
| 2.1. | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 2.2. | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 17 | 0 | 17 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 2.3. | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 2.4. | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 2.5. | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 2.6. | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 3 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 2 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.3 | Спортивные игры | 10 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.4 | ОФП | 8 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.8 | Модуль "Спорт" | 3 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 61 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1. | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1. | Способы самостоятельной деятельности | 4 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1. | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1. | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 12 | 0 | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 2.2. | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 18 | 0 | 18 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 2.3. | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|---|
| 2.4. | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | 0 | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 2.5. | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 0 | 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 2.6. | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 3 | 0 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| Итого по разделу | | 61 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Физическая культура в основной школе | 1 | 0 | 0 | | Устный опрос http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ |
| 2. | Физическая культура и здоровый образ жизни человека | 1 | 0 | 0 | | Устный опрос; http://www.fizkulturavshkole.ru/ http://fizkultura-na5.ru/ |
| 3. | Олимпийские игры древности | 1 | 1 | 0 | | Урок «Миф о зарождении Олимпийских игр» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ Урок «Исторические сведения о древних Олимпийских играх» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/ Урок «История завершения Олимпийских игр древности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/ |
| 4. | Режим дня. | 1 | 0 | 0 | | Урок «Режим дня» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| 5. | Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| 6. | Организация и проведение самостоятельных занятий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 7. | Составление дневника по физической культуре | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/ |
| 8. | Упражнения утренней зарядки | 1 | 0 | 1 | | Урок «Утренняя гимнастика» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/ |
| 9. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в жизнедеятельности современного человека | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| 10. | Упражнения на развитие физических качеств и формирование гармоничного телосложения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/ |
| 11. | Кувырок вперёд и назад в группировке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ |
| 12. | Кувырок назад в группировке | 1 | 0 | 1 | | Урок «Развитие координации движений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ |
| 13. | Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 14. | Кувырок назад из стойки на лопатках | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/ |
| 15. | Опорные прыжки | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 16. | Опорные прыжки | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 17 | Опорные прыжки | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 18. | Упражнения на низком гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ |
| 19. | Упражнения на гимнастической лестнице | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ |
| 20 | Упражнения на гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ |
| 21. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 22 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см; сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 23. | Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 24 | Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 25. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 26 | Бег на короткие дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 27. | Бег на короткие дистанции | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 28. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 30м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 29 | Челночный бег | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 30 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3X10м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 31. | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 32 | Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 33 | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 34. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 35 | Метание малого мяча в неподвижную мишень | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 36 | Метание малого мяча в неподвижную мишень. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 37. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО : метание мяча весом 150 гр. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 38. | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 39. | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 40. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО : кросс на 2 км. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 41. | Техника ловли и передачи мяча на месте | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 42. | Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 43. | Ведение мяча стоя на месте | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 44. | Ведение мяча в движении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 45. | Ведение мяча в движении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 46. | Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 47. | Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 48. | Технические действия с мячом | 1 | 1 | 0 | | Урок «Баскетбол. Основные приемы игры: техника выполнения ловли и передачи мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/642/ |
| 49. | Технические действия с мячом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642/ |
| 50. | Технические действия с мячом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642/ |
| 51. | Прямая нижняя подача мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 52. | Прямая нижняя подача мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|---|--|---|
| 53. | Приём и передача мяча снизу. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Правила поведения и техника безопасности в волейболе. Основные приёмы игры: техника выполнения приёма мяча снизу, снизу над собой» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |
| 54. | Приём и передача мяча снизу. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 55. | Приём и передача мяча сверху. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 56. | Технические действия с мячом | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 57. | Технические действия с мячом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 58. | Удар по мячу внутренней стороной стопы | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Футбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 59. | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: перемещения и ведение мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 60. | Ведение футбольного мяча по « прямой » | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: перемещения и ведение мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 61. | Ведение футбольного мяча по « прямой » | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 62. | Ведение футбольного мяча по « кругу» | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 63. | Ведение футбольного мяча по « кругу» | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 64. | Ведение футбольного мяча « змейкой» | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 65. | Обводка мячом ориентиров | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 66. | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно- |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|--|--|
| | | | | | | спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 67 | Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов) 3 ступени) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 68 | Зимний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов) 3 ступени) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 | 61 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | всего | контрольные работы | Практические работы | | |
| 1. | Возрождение Олимпийских игр | 1 | 0 | 0 | | Урок «Исторические сведения о древних Олимпийских играх» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/ |
| 2. | Символика и ритуалы Олимпийских игр | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/ |
| 3. | Составление дневника физической культуры | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ |
| 4. | Физическая подготовка человека | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| 5. | Основные показатели физической нагрузки | 1 | 0 | 1 | | Урок «Основные показатели физического развития» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/ |
| 6. | Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| 7. | Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| | купания в естественных водоёмах | | | | | |
| 8. | Упражнения для коррекции телосложения | 1 | 0 | 1 | | Урок «Формирование стройной фигуры» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/ |
| 9. | Упражнения для профилактики нарушения зрения | 1 | 0 | 0 | | Урок «Гимнастика для глаз» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/ |
| 10. | Упражнения для профилактики нарушений осанки | 1 | 0 | 1 | | Урок «Осанка как показатель физического развития человека» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/ |
| 11. | Акробатические комбинации | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 12. | Акробатические комбинации | 1 | 0 | 1 | | Урок «Гимнастика с основами акробатики» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 13. | Акробатические комбинации | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 14. | Опорные прыжки через гимнастического козла | 1 | 0 | 0 | | Урок «Обучение технике опорного прыжка через гимнастического «козла» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 15. | Опорные прыжки через гимнастического козла | 1 | 0 | 1 | | Урок «Обучение технике опорного прыжка через гимнастического «козла» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 16. | Упражнения на низком гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 17. | Упражнения на низком гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | Урок « Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ |
| 18. | Упражнения на невысокой гимнастической перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 19. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине; наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 20. | Лазание по канату в три приема | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 21. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лёжа на | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | спине | | | | | |
| 22 | Упражнения ритмической гимнастики | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ |
| 23. | Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 24 | Спринтерский бег | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 25. | Спринтерский бег | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 26 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 и 60м. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 27. | Гладкий равномерный бег | 1 | 1 | 0 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 28. | Гладкий равномерный бег | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 29 | Гладкий равномерный бег | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 30 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 и 1500м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 31. | Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 32 | Прыжковые упражнения | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 33 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 34. | Челночный бег 3x10м | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 35 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: челночный бег 3x10м | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 36 | Метание малого мяча по движущейся мишени | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Упражнения в метании малого мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 37. | Метание малого мяча по движущейся мишени | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Упражнения в метании малого мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 38. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: метание мяча весом 150 гр. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Упражнения в метании малого мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 39. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: кросс на 2км и 3 км | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 40. | Передвижение в стойке баскетболиста | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| 41. | Прыжки вверх толчком одной ногой | 1 | | 0 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 42. | Остановка двумя шагами и прыжком | 1 | | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 43. | Остановка двумя шагами и прыжком | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 44. | Упражнения в ведении мяча | 1 | 0 | 1 | | Основные приемы игры: техника выполнения ведения мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 45. | Упражнения в ведении мяча | 1 | 0 | 1 | | Основные приемы игры: техника выполнения ведения мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 46. | Упражнения на передачу и броски мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 47. | Упражнения на передачу и броски мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 48. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов | 1 | 1 | 0 | | Основные приемы игры: техника выполнения ведения мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 49. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | Основные приемы игры: техника выполнения ловли и передачи мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/642/ |
| 50 | Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 51. | Приём мяча двумя руками сверху и передача в разные зоны площадки | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 52. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 53. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |
| 54. | Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху | 1 | 0 | 1 | | Основные приёмы игры: техника выполнения приёма мяча снизу, снизу над собой» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 55. | Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 56. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 57. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 58. | Удар по катящемуся мячу с разбега | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Футбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 59. | Удар по катящемуся мячу с разбега | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: перемещения и ведение мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 60. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 61. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 62. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: приём и передача мяча, удар по воротам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 63. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча | 1 | 1 | 0 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: приём и передача мяча, удар по |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--|---|
| | | | | | | воротам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 64. | Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 65 | Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 66 | Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 67 | Фестиваль ГТО « Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов) 3-4 ступени) | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 68 | Фестиваль ГТО « Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов) 3-4 ступени) | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 | 61 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Истоки развития Олимпизма в России | 1 | 0 | 0 | | http://www.fizkulturavshkole.ru/ |
| 2. | Олимпийское движение в СССР и современной России | 1 | 0 | 0 | | http://fizkultura-na5.ru/ |
| 3. | Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/ |
| 4. | Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| 5. | Тактическая подготовка | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ |
| 6. | Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/ |
| 7. | Планирование занятий технической подготовкой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/ |
| 8. | Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой | 1 | 0 | 1 | | Урок «Утренняя гимнастика» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/ |
| 9. | Упражнения для коррекции телосложения. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| 10. | Упражнения для профилактики нарушения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/ |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | осанки | | | | | |
| 11. | Акробатические комбинации | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ |
| 12. | Акробатические пирамиды | 1 | 0 | 1 | | http://spo.1september.ru/urok/ |
| 13. | Стойка на голове с опорой на руки | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 14. | Стойка на голове с опорой на руки | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/ |
| 15. | Комплекс упражнений степ-аэробики | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 16. | Комплекс упражнений степ - аэробики | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 17 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лёжа на спине. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 18. | Комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ |
| 19. | Комбинация на низкой гимнастической перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ |
| 20 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине; наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ |
| 21. | Лазание по канату в два приёма | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 22 | Лазание по канату в два приёма | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 23. | Бег на короткие и средние дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/6 |
| 24 | Бег на короткие и средние дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/6 |
| 25. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30м и 60м. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 26 | Техника преодоления препятствий наступанием и прыжковым бегом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 27. | Техника преодоления препятствий наступанием и прыжковым бегом | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 28. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 29 | Эстафетный бег | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 30 | Челночный бег | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 31. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/6 |
| 32 | Прыжки в высоту с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 33 | Прыжки в длину с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 34. | Прыжки в длину с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 35 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 36 | Метание малого мяча 150 гр. с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 37. | Метание малого мяча 150 гр. с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 38. | Метание малого мяча 150 гр. с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 39. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО : метание мяча весом 150 гр. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 40. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО : кросс на 3 км. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 41. | Передача и ловля мяча после отскока от пола | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 42. | Передача и ловля мяча после отскока от пола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 43. | Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 44. | Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 45. | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 46. | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 47. | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 48. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642 |
| 49. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642 |
| 50. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642 |
| 51. | Верхняя прямая подача | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 52. | Верхняя прямая подача мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 53. | Передача мяча через сетку двумя руками сверху | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 54. | Передача мяча через сетку двумя руками сверху | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/ lesson/119/ |
|-----|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 55. | Перевод мяча за голову | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 56. | Перевод мяча за голову | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 57. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 58. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 59. | Средние и длинные передачи мяча по прямой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 60. | Средние и длинные передачи мяча по диагонали | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 61. | Тактические действия при выполнении углового удара | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 62. | Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 63. | Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 64. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 65. | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 66. | Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--|---|
| | | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 67 | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов) 4 ступени) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 68 | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний(тестов) 4 ступени) | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 | 61 | | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Физическая культура в современном обществе | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2 | Всестороннее и гармоничное физическое развитие | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 3 | Адаптивная и лечебная физическая культура | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 4 | Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 5 | Составление планов для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 6 | Упражнения для профилактики утомления | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 7 | Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 8 | Акробатические комбинации | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 9 | Акробатические комбинации | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 10 | Гимнастическая комбинация на | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | гимнастическом бревне | | | | | |
| 11 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 12 | Гимнастическая комбинация на перекладине | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 13 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 14 | Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 15 | Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 16 | Бег на короткие и средние | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | дистанции | | | | | |
| 17 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 18 | Бег на длинные дистанции | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 19 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м или 2000 м | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 20 | Прыжки в длину с разбега | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 21 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 22 | Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 23 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 24 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | г | | | | | |
| 25 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 26 | Бег на короткие дистанции | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 27 | Бег на средние дистанции | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 28 | Бег на длинные дистанции | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 29 | Бег на длинные дистанции | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 30 | Прыжки в длину с разбега | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 31 | Прыжки в длину с разбега | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 32 | Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 33 | Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 34 | Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 35 | Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 36 | Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 37 | Самостоятельная подготовка к выполнению | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | нормативных требований комплекса ГТО | | | | | |
| 38 | Повороты с мячом на месте | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 39 | Повороты с мячом на месте | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 40 | Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 41 | Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 42 | Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 43 | Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 44 | Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 45 | Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 46 | Передача мяча одной рукой снизу | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 47 | Передача мяча одной рукой снизу | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 48 | Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 49 | Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 50 | Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 51 | Бросок мяча в | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | корзину одной рукой в прыжке | | | | | 9/8/ |
| 52 | Прямой нападающий удар | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 53 | Прямой нападающий удар | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 54 | Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 55 | Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 56 | Тактические действия в защите | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 57 | Тактические действия в нападении | 1 | | | | |
| 58 | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 59 | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 60 | Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 61 | Остановка мяча внутренней стороной стопы | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 62 | Правила игры в | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|---|
| | мини-футбол | | | | | 9/8/ |
| 63 | Правила игры в мини-футбол | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 64 | Игровая деятельность по правилам классического футбола | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 65 | Игровая деятельность по правилам классического футбола | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 66 | Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 67 | Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени) | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 68 | Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени) | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | всего | контрольные работы | Практические работы | | |
| 1. | Туристские походы как форма активного отдыха | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/ |
| 2. | Символика и ритуалы Олимпийских игр | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/ |
| 3. | Восстановительный массаж | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ |
| 4. | Банные процедуры | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| 5. | Измерение функциональных резервов организма | 1 | 1 | 0 | | Урок «Основные показатели физического развития» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/ |
| 6. | Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ |
| 7. | Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ |
| 8. | Длинный кувырок с разбега | 1 | 0 | 1 | | Урок «Гимнастика с основами акробатики» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | ct/lesson/7455/start/263071/ |
| 9. | Длинный кувырок с разбега | 1 | 0 | 0 | | Урок «Гимнастика с основами акробатики» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 10. | Кувырок назад в упор | 1 | 0 | 1 | | Урок «Гимнастика с основами акробатики» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 11. | Гимнастическая комбинация на высокой перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 12. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 13. | Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 | | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 14. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 15. | Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 16. | Упражнения на низкой гимнастической перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ |
| 17 | Гимнастическая комбинация на разновысоких брусьях | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ |
| 18. | Упражнения черлидинга | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 19. | Упражнения черлидинга | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 20 | Бег на короткие и средние дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/112/ |
| 21. | Бег на короткие и средние дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ |
| 22 | Бег на короткие и средние дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ |
| 23. | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 24 | Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 25. | Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 26 | Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 27. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 2000 м или 3000 м | 1 | | 1 | | Урок «Легкая атлетика. Бег» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 28. | Прыжки в длину способом «прогнувшись» | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 29 | Прыжки в длину способом «прогнувшись» | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 30 | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ |
| 31. | Прыжки в высоту | 1 | 0 | 1 | | Урок «Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 32 | Челночный бег 3x10м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 33 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ |
| 34. | Метание гранаты с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 35 | Метание гранаты с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 36 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание гранаты весом 500 г – девушки; 700 г – юноши. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 37. | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км или 5км | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ |
| 38. | Ведение мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 39. | Ведение мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ |
| 40. | Передача мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 41. | Передача мяча | 1 | | 0 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 42. | Приемы и броски мяча на месте | 1 | | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 43. | Приемы и броски мяча на месте | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Баскетбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ |
| 44. | Приемы и броски мяча в прыжке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 45. | Приемы и броски мяча в прыжке | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/ |
| 46. | Приемы и броски мяча после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 47. | Приемы и броски мяча после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/ |
| 48. | Подачи мяча в разные зоны площадки соперника | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 49. | Подачи мяча в разные зоны площадки соперника | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 50. | Приёмы и передачи мяча на месте | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/642/ |
| 51. | Приёмы и передачи мяча на месте | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 52. | Приёмы и передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Волейбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/ |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | t/lesson/7465/start/261447/ |
| 53. | Приёмы и передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |
| 54. | Нападающий удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/ |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 55. | Нападающий удар | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 56. | Блокирование | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 57. | Блокирование | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ |
| 58. | Ведение мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Спортивные игры. Футбол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 59. | Ведение мяча | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: перемещения и ведение мяча» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 60. | Приемы мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/ |
| 61. | Передачи мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 62. | Остановки и удары по мячу с места | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: приём и передача мяча, удар по воротам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 63. | Остановки и удары по мячу с места | 1 | 0 | 1 | | Урок «Футбол. Основные приёмы игры: приём и передача мяча, удар по воротам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 64. | Остановки и удары по мячу в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--|---|
| 65 | Остановки и удары по мячу в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/ |
| 66 | Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 67 | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени) | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| 68 | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени) | 1 | 0 | 1 | | Урок «Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 63 | | |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Печатные пособия

1. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО. 2. Учебно – методические фильмы по методике обучения двигательным действиям.

Список литературы

Программно-нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки России. Федерации – М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.
3. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение , 2013.

Учебники и справочные издания

1. Виленский М.А., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н., Алёшина Н.С., Гребенщикова З.В., Крайнов А.Н.. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2012.
2. Коваленко М.И., Пекшева А.Г. Справочник учителя 1-11 классов. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Лях В. И. Физическая культура: 8–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2009.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: . – М.: Физкультура и спорт, 2014. 5. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. пособие / Сост. Б.И. Мишин. – М.:«Издательство АСТ; ООО «Издательство Астрель», 2003.

Методические пособия

5. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
6. Виленский М.А., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2012.
7. Залетаев И. П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / И. П. Залетаев, В. А. Муравьёв. — М.: Физкультура и спорт, 2005.
8. Киселёв П. А. Меры безопасности на уроках физической культуры / П. А. Киселёв. — Волгоград: Экстремум, 2004.
9. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. — М.: Сфера, 2001.
10. Маркова А. К. Мотивация учения и её воспитание у школьников / А. К. Маркова, А. Б. Орлов, Л. М. Фридман. — М.: Педагогика, 1983.
11. Мейксон Г. Б. Оценка техники движений на уроках физической культуры / Г. Б. Мейксон, Г. П. Богданов. — М.: Просвещение, 1975.

12. Морева Н. А. Технологии профессионального образования / Н. А. Морева. — М.: Академия, 2005.
13. Смирнова Л. А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников / Л. А. Смирнова. — М.: Владос, 2002.
14. Тер-Ованесян А. А. Педагогические основы физического воспитания / А. А. Тер-Ованесян. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
15. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский дом «Академия», 2001.
16. Чичикин В. Т. Конспект урока по физической культуре / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1983.
17. Чичикин В. Т. Методика разработки учебных задач / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1984.
18. Чичикин В. Т. Социальная регуляция профессиональной готовности преподавателя физической культуры / В. Т. Чичикин. — Н. Новгород: Китеж, 1998.
19. Чичикин В. Т. Контроль эффективности физического воспитания учащихся в образовательных учреждениях / В.Т. Чичикин. — Н. Новгород: НГЦ, 2001.
20. Чичикин В. Т. Проектирование учебного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатьев. — Н. Новгород: НГЦ, 2005.
21. Чичикин В. Т. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатьев, Е.Е. Конюхов. — Н. Новгород: НГЦ, 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

№п/п Материально – техническое обеспечение

Кол-во

- 1 Мячи для метания 3
- 2 Гранаты учебные (500, 700 гр.) 3
- 3 Ядро 1
- 4 Гири (16 кг) 1
- 5 Скамейки гимнастическая 1
- 6 Набор гимнастических матов 1
- 7 Гимнастический козел 1
- 8 Гимнастический конь 1
- 9 Канат для перетягивания 1
- 10 Скакалки 10
- 11 Мостик гимнастический подкидной 1
- 12 Щит баскетбольный игровой 2
- 13 Кольца баскетбольные 2
- 14 Волейбольные стойки 2
- 15 Волейбольная сетка 2
- 16 Мячи волейбольные 2
- 17 Ворота для минифутбола 2
- 18 Мячи футбольные 2
- 19 Теннисные столы 2
- 20 Ракетки для настольного тенниса 6
- 21 Лыжи беговые 8 пар
- 22 Крепления жесткие 8 пар
- 23 Палки лыжные
8 пар
- 24 Штанга тренировочная 1
- 25 Секундомер электронный 1
- 26 Рулетки 2
- 27 Игровое поле для футбола (мини-футбола) 1
- 28 Игровое поле для баскетбола (стритбола) 1
- 29 Игровое поле для волейбола 1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Видеофильм
2. Компьютер.
3. Цифровой проектор
4. Экран настенный

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Печатные пособия

1. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО. 2. Учебно – методические фильмы по методике обучения двигательным действиям.

Список литературы

Программно-нормативные документы

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки России. Федерации – М.: Просвещение, 2011.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение , 2013.

Учебники и справочные издания

22. Виленский М.А., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н., Алёшина Н.С., Гребенщикова З.В., Крайнов А.Н.. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2012.
23. Коваленко М.И., Пекшева А.Г. Справочник учителя 1-11 классов. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
24. Лях В. И. Физическая культура: 8–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А.Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2009.
25. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: . – М.: Физкультура и спорт, 2014.
5. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. пособие / Сост. Б.И. Мишин. –М.:«Издательство АСТ; ООО «Издательство Астрель», 2003.

Методические пособия

26. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.Е. Бершадский, В. В. Гузеев. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
27. Виленский М.А., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Методическиерекомендации. - М.: Просвещение, 2012.
28. Залетаев И. П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. — М.: Физкультура и спорт, 2005.
29. Киселёв П. А. Меры безопасности на уроках физической культуры / П. А. Киселёв. — Волгоград: Экстремум, 2004.
30. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — М.:Сфера, 2001.
31. Маркова А. К. Мотивация учения и её воспитание у школьников / А. К. Маркова, А. Б. Орлов, Л. М. Фридман. — М.: Педагогика, 1983.
32. Мейксон Г. Б. Оценка техники движений на уроках физической культуры / Г. Б. Мейксон, Г. П.

33. Морева Н. А. Технологии профессионального образования / Н. А. Морева. — М.: Академия, 2005.
34. Смирнова Л. А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников / Л. А. Смирнова. — М.: Владос, 2002.
35. Тер-Ованесян А. А. Педагогические основы физического воспитания / А. А. Тер-Ованесян. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
36. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Академия», 2001.
37. Чичикин В. Т. Конспект урока по физической культуре / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1983.
38. Чичикин В. Т. Методика разработки учебных задач / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1984.
39. Чичикин В. Т. Социальная регуляция профессиональной готовности преподавателя физической культуры / В. Т. Чичикин. — Н. Новгород: Китеж, 1998.
40. Чичикин В. Т. Контроль эффективности физического воспитания учащихся в образовательных учреждениях / В.Т. Чичикин. — Н. Новгород: НГЦ, 2001.
41. Чичикин В. Т. Проектирование учебного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатъев. — Н. Новгород: НГЦ, 2005.
42. Чичикин В. Т. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатъев, Е.Е. Конюхов. — Н. Новгород: НГЦ, 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

№п/п Материально – техническое обеспечение

Кол-во

- 24 Мячи для метания 3
- 25 Гранаты учебные (500, 700 гр.) 3
- 26 Ядро 1
- 27 Гиря (16 кг) 1
- 28 Скамейки гимнастическая 1
- 29 Набор гимнастических матов 1
- 30 Гимнастический козел 1
- 31 Гимнастический конь 1
- 32 Канат для перетягивания 1
- 33 Скакалки 10
- 34 Мостик гимнастический подкидной 1
- 35 Щит баскетбольный игровой 2
- 36 Кольца баскетбольные 2
- 37 Волейбольные стойки 2
- 38 Волейбольная сетка 2
- 39 Мячи волейбольные 2
- 40 Ворота для минифутбола 2
- 41 Мячи футбольные 2
- 42 Теннисные столы 2

- 43 Ракетки для настольного тенниса 6
- 44 Лыжи беговые 8 пар
- 45 Крепления жесткие 8 пар
- 46 Палки лыжные
- 8 пар
- 28 Штанга тренировочная 1
- 29 Секундомер электронный 1
- 30 Рулетки 2
- 31 Игровое поле для футбола (мини-футбола) 1
- 28 Игровое поле для баскетбола (стритбола) 1
- 29 Игровое поле для волейбола 1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- 5. Видеофильм
- 6. Компьютер.
- 7. Цифровой проектор
- 8. Экран настенный

